

Der schulische Praxistag

8. Jgst.

1./2.
Std.

Die Schüler besuchen anschließend ein Fach

3. - 6.
Std.

F A C H K O M P E T E N Z

M E T H O D E N K O M P E T E N Z

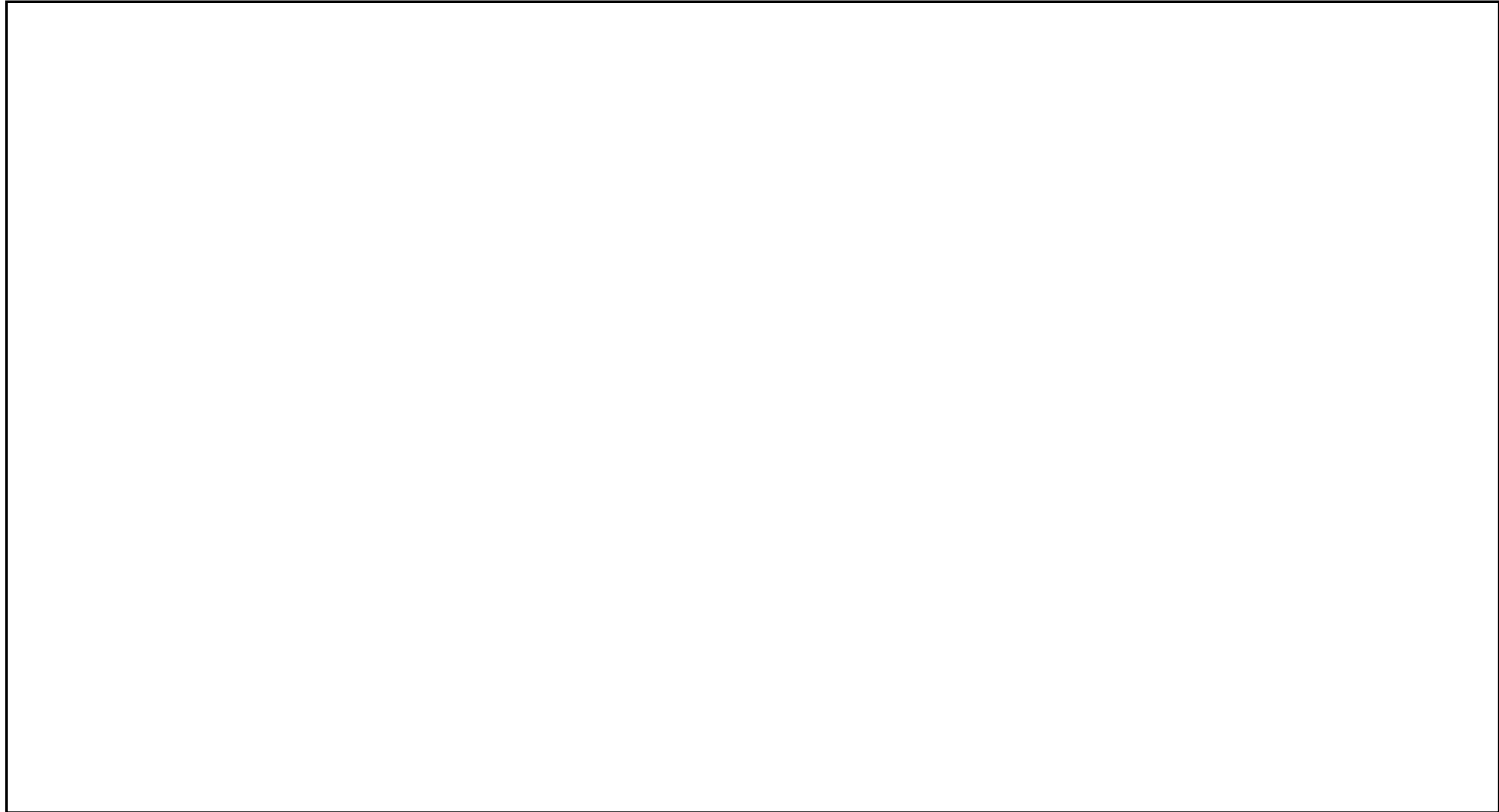
**Profilbildung im
Fach HsB – 8. Jgst.**

S O Z I A L K O M P E T E N Z

P E R S O N A L K O M P E T E N Z

Einwöchiges Praktikum

Anfang Oktober



Organisation des schulischen Praxistages

- **4-stündiger Unterricht**
 - stärkere Identifikation mit der Sache
- **Trainieren von für die Ausbildung
elementaren Kompetenzen,**
z. B. Fach-/ Methoden-/ Sozial-/ Personalkompetenz
- **Vorbereitung von eigenverantwortlichem
Lernen durch den Lehrer**
 - Präsentation der Ergebnisse / Produkte durch die S
- **Kombination von vielfältigen Aufgaben-
stellungen**

Der Praxistag - INHALTLICH

Vernetzung mit Berufsbildern –

- Berufe im hauswirtschaftlich-sozialen Umfeld

z. B. Sanitäter(in), Altenpfleger(in), Koch, Restaurantfachfrau/mann....

-Verknüpfung von anstehenden Lehrplaninhalten mit den anfallenden Aufgaben im jeweiligen Beruf des hauswirtschaftlich-sozialen Umfeldes

Auf der Basis des Praktikums Anfang Oktober (HWK, Betriebe) – die S haben in unterschiedlichen Berufssparten praktiziert – werden die **Inhalte des Lehrplanes**, die im hauswirtschaftlichen und sozialen Umfeld liegen, handlungsorientiert **transportiert**

**Koch / Köchin
Bäcker/in
Konditor/in**

Sanitäter/in

Küchengehilfe (in)

Kinderpfleger/in

**Restaurantfach-
frau/mann**

**Mögliche
Berufe
im Umfeld des
Faches GSH**

**Krankenpflege-
helfer/in**

Hotelfach- frau/mann

Sozialhelfer/in

**Verkäufer/in im
Lebensmittel-
gewerbe**

**Tierpfleger/in
Tierwirt/in**

**Altenpfleger/in
Altenpflege-
helfer/in**

Florist/in

**Dekorateur/in
Raumausstatter/in**

Gärtner/in

Der Praxistag - M E T H O D I S C H

- **Eigenverantwortliches Lernen**

Schüler erwerben und nützen Methoden

- **Handlungsorientiertes Lernen**

innerhalb sowie

an Lernorten außerhalb der Schule

- **Vernetztes Lernen**

Lernverbindungen schaffen zwischen den Fächern

AWT/HsB/KtB/GtB/D/M/Bf

- **Präsentieren**

Schüler erwerben und nützen Präsentationstechniken

Der Praxistag - S O Z I A L

- **Planen/organisieren/erarbeiten/
präsentieren im Team**
- **Konfliktbewältigung im Team**

Fazit

Die handlungsorientierte, an der späteren Berufspraxis ausgerichtete Auseinandersetzung mit den Fachinhalten fördert nachhaltig

- **die Motivation der Schüler**
- **die Entwicklung der Persönlichkeit**
- **die Selbstständigkeit**
- **Werte, wie Durchhaltevermögen, Zuverlässigkeit, Einsatzbereitschaft.....**