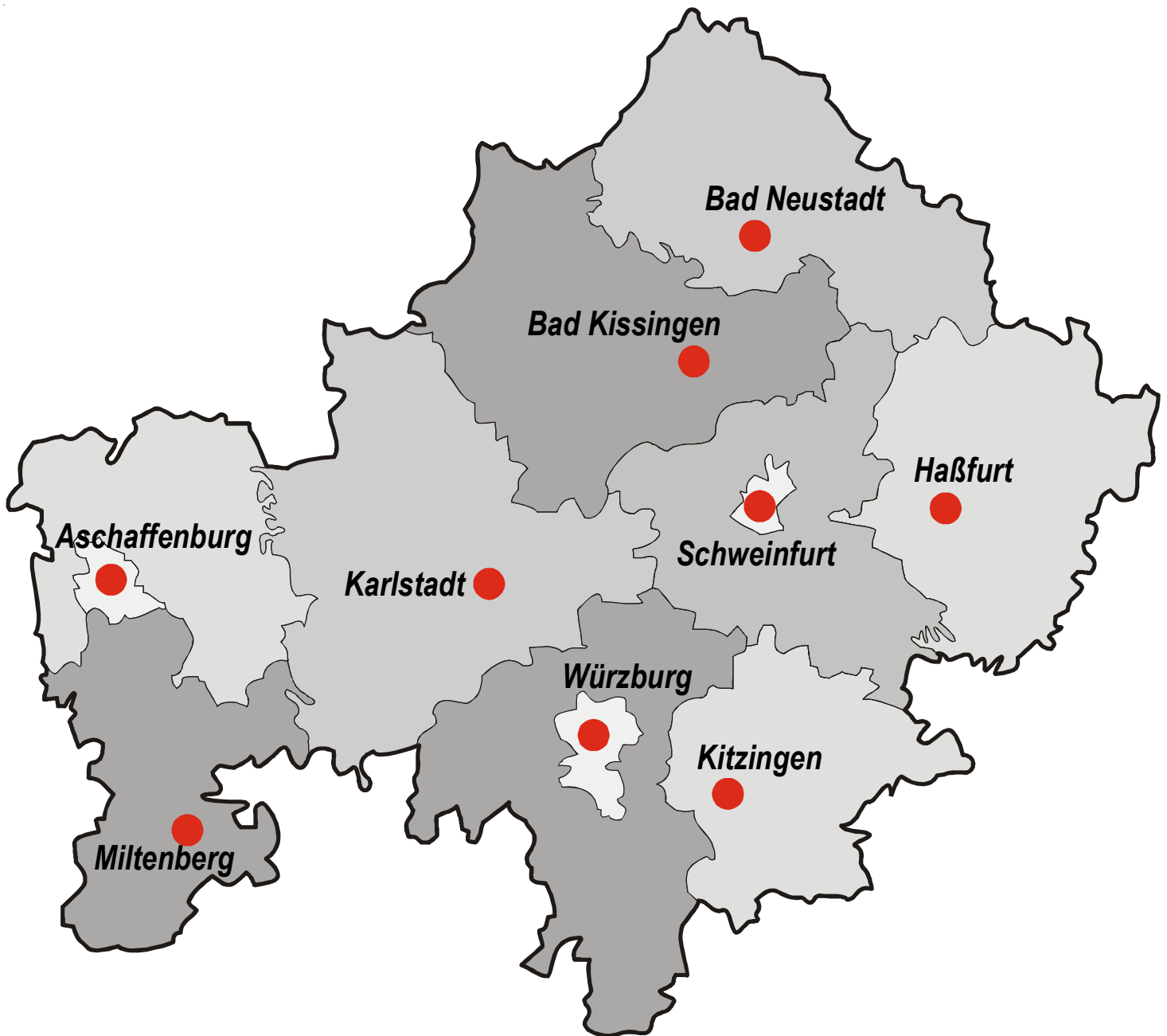




Amtlicher Schulanzeiger

Regierungsbezirk Unterfranken



8

Würzburg, 24. Juli 2006
130. Jahrgang

Inhaltsübersicht:

Stellenausschreibungen

Freie bzw. demnächst freiwerdende Stellen an Volksschulen 199

Veröffentlichungen und Bekanntmachungen

Abschlussprüfung 2007 an Fachakademien für Sozialpädagogik 200

VDS-Fortbildung: 26. Bundesschulmusikwoche vom 27. bis 30. September 2006 201

Hinweise auf Bekanntmachungen

Beurlaubung von Lehrkräften für den Auslandsschuldienst 202

Fortbildungsprogramm 2006 II des GDCH-Lehrerfortbildungszentrums an der Universität Erlangen-Nürnberg
Erziehungswissenschaftliche Fakultät Didaktik der Chemie 202

Tarifvertrag über Einmalzahlungen für die Jahre 2006 und 2007 vom 8. Juni 2006 202

Nichtamtlicher Teil

Sonderausstellung „Gut betucht – Textildesign und Handwerk in fränkischen Trachtenstoffen“ des
Mainfränkischen Museums Würzburg 202

Sonderausstellung „Hautnah“ im Spessartmuseum Lohr a. Main 202

Intensivbehandlung für Lehrer mit Sprach- und Stimmstörungen am Sprachtherapeutischen Beratungs- und
Behandlungszentrum in Coburg 203

6. Heilsbronner Lehrerinnen- und Lehrertag am 20. Oktober 2006 203

BUCHHINWEISE UND BESPRECHUNGEN 204

Stellenausschreibungen

Freie bzw. demnächst freiwerdende Stellen an Volksschulen *)

Schule	Schulart Gliederung	Planstelle	Bemerkungen
Staatliches Schulamt im Landkreis Miltenberg			
VS Leidersbach	G+H (14)	R/Rn A13 + AZ 328 Schüler/innen	
Staatliches Schulamt im Landkreis Würzburg			
VS Ochsenfurt	H (20)	R/Rn A13 + AZ 378 Schüler/innen	Lehrbefähigung Hauptschule; Hauptschul- erfahrung erwünscht

*) Erläuterungen hierzu siehe Amtlicher Schulanzeiger Nr. 4/2004 S. 85

Zusatz der Regierung:

Auf die mit Wirkung vom 1. März 2001 neu in Kraft getretenen Beförderungsrichtlinien (KWMBI Teil I Nr. 3/2001, S. 34) wird hingewiesen.

Die Regierung von Unterfranken strebt eine Erhöhung des Frauenanteils in Leitungsfunktionen an. Es wird deshalb begrüßt, wenn sich Frauen bewerben.

Die Stelle ist für die Besetzung mit schwerbehinderten Menschen geeignet. Schwerbehinderte Bewerber werden bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Die Ausschreibungen der Stellen in der Schulleitung (Rektor/in, Konrektor/in, Zweiter Konrektor/Zweite Konrektorin) stehen unter dem Vorbehalt, dass bis zu einer eventuellen Ernennung (Beförderung) die jeweils erforderliche Schülerzahl nachhaltig gesichert ist.

Die Beförderungen in die ausgeschriebenen Ämter können erst vorgenommen werden, wenn eine freie und planmäßig besetzbare Planstelle vorhanden ist. Freiwerdende Planstellen dürfen vor Ablauf einer zwölfmonatigen Wiederbesetzungssperre nicht für Beförderungen in Anspruch genommen werden. Diese Zwölfmonatssperre kann sich aufgrund des Wechsels von Funktionsinhabern in die Freistellungsphase der Altersteilzeit noch verlängern.

Die Planstellen von Funktionsinhabern, die Altersteilzeit nach dem Blockmodell gewählt haben, sind während der Freistellungsphase gesperrt und erst nach deren Abbau (unter Beachtung der gesetzlichen Wiederbesetzungssperre von 12 Monaten) wieder besetzbar. Dadurch verringert sich die Zahl der besetzbaren Planstellen. Aus Gründen der Gleichbehandlung kann bei der Beförderung kein Unterschied zwischen Funktionsträgern gemacht werden, deren Funktion wegen Altersteilzeit oder aus sonstigen Gründen (z. B. gesetzlicher Ruhestand, Versetzung) neu zu besetzen war. Die Beförderungsmöglichkeiten verschieben sich dadurch für alle freigewordenen Funktionsstellen (Rektoren/Rektorinnen, Konrektoren/Konrektorinnen, Zweite Konrektoren/Zweite Konrektorinnen, Seminarrektoren/Seminarrektorinnen, Beratungsrektoren/Beratungsrektorinnen, Fachlehrer/innen als Leiter/innen eines Seminars) über die nach Art. 6 Abs. 2 HG 1999/2000 vorgesehene Sperre von 12 Monaten hinaus.

Eine Teilzeitbeschäftigung ist bei Schulleitern/Schulleiterinnen nur mit einer Ermäßigung der Unterrichtspflichtzeit bis zu 3 Stunden, bei Schulleiterstellvertretern/Schulleiterstellvertreterinnen nur bis zu 5 Wochenstunden möglich. Falls der Funktionsträger/die Funktionsträgerin vom verpflichtenden Arbeitszeitkonto betroffen ist, erhöht sich die mögliche Ermäßigung der Unterrichtspflichtzeit um 1 Stunde. Lehrkräfte mit einer umfangreichen Ermäßigung der Unterrichtspflichtzeit können nur dann berücksichtigt werden, wenn sie eine Erklärung abgeben, dass sie im Falle einer erfolgreichen Bewerbung einen Antrag auf Beendigung ihrer Teilzeitbeschäftigung oder einen entsprechend geänderten Antrag auf Teilzeitbeschäftigung stellen.

Es wird erwartet, dass der Schulleiter/die Schulleiterin seine/ihre Wohnung am Schulort selbst oder in unmittelbarer Umgebung nimmt.

Termine:

Vorlage der Gesuche beim Staatlichen Schulamt des Bewerbers/der Bewerberin:	04.08.2006
bei dem für die ausgeschriebene Stelle zuständigen Staatlichen Schulamt:	10.08.2006
bei der Regierung:	14.08.2006

Umzugskostenvergütung nach Art. 4 Abs. 1 des Bayerischen Umzugskostengesetzes i.d.F. der Bek. vom 24.06.2005 (GVBl S. 192) kann nur gewährt werden, wenn die Gewährung der Umzugskostenvergütung vor Durchführung des Umzugs schriftlich zugesagt worden ist.

Veröffentlichungen und Bekanntmachungen

Abschlussprüfung 2007 an Fachakademien für Sozialpädagogik

Bek. des Bayer. Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 6. Juni 2006 Az.: VII.5-5 S 9500.6-8-7.36 564

1. Die Durchführung der Prüfung richtet sich nach dem Bayerischen Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen sowie nach der Schulordnung für die Fachakademien für Sozialpädagogik (FakOSozPäd).
2. Studierende öffentlicher und staatlich anerkannter Fachakademien für Sozialpädagogik haben in den folgenden Fächern schriftliche Prüfungsaufgaben zu bearbeiten:
 - Pädagogik/Psychologie/Heilpädagogik
 - Theologie/Religionspädagogik (nach Konfession) oder Literatur- und Medienpädagogik

Die mündliche Abschlussprüfung erstreckt sich über den gesamten Unterrichtsstoff des Fachs Praxis- und Methodenlehre mit Gesprächsführung (Prüfungszeit 30 Minuten).

3. Andere Bewerber (Bewerber, die keiner Fachakademie für Sozialpädagogik angehören oder an der besuchten Fachakademie die Abschlussprüfung nicht ablegen können) können nach § 37 FakOSozPäd an der staatlichen Abschlussprüfung teilnehmen, wenn sie die Zulassungsvoraussetzungen nach § 38 FakOSozPäd erfüllen.

Andere Bewerber haben im Rahmen der Abschlussprüfung dieselben schriftlichen (vgl. Nr. 2) Prüfungsleistungen zu erbringen wie die Studierenden der Fachakademie. Darüber hinaus haben sie in den Fächern Sozialkunde/Soziologie, Mathematisch-naturwissenschaftliche Erziehung, Ökologie/Gesundheitserziehung, Recht

und Organisation, Deutsch sowie Theologie/Religionspädagogik oder Literatur- und Medienpädagogik schriftliche Aufgaben mit einer Bearbeitungszeit von je 120 Minuten zu bearbeiten. Im Fach Praxis- und Methodenlehre mit Gesprächsführung ist eine mündliche Prüfung von in der Regel 30 Minuten Dauer und in den Fächern Kunst- und Werkerziehung sowie Musik- und Bewegungserziehung eine praktische und mündliche Prüfung abzulegen (§ 37 Abs. 3 FakOSozPäd).

Die Zulassung zur staatlichen Abschlussprüfung als anderer Bewerber ist bis spätestens 1. März 2007 bei der Schule zu beantragen.

Dem Antrag sind die in § 38 Abs. 3 FakOSozPäd genannten Unterlagen und Nachweise beizufügen. Über den Antrag wird schriftlich entschieden.

4. Der **schriftliche Teil** der staatlichen Abschlussprüfung an Fachakademien für Sozialpädagogik findet nach folgendem Prüfungsplan statt:

Tag, Fach	Bearbeitungszeit
Dienstag, den 26. Juni 2007 Pädagogik/Psychologie/ Heilpädagogik	240 Minuten
Donnerstag, den 28. Juni 2007 Theologie/Religionspädagogik nach Konfession oder Literatur- und Medienpädagogik	180 Minuten

5. Der **mündliche Teil** der staatlichen Abschlussprüfung richtet sich nach § 30 FakOSozPäd, der praktische und mündliche Teil für andere Bewerber nach § 37 Abs. 3 FakOSozPäd.

E r h a r d
Ministerialdirektor
(StAnz Nr. 25/2006)

**VDS-Fortbildung:
26. Bundesschulmusikwoche vom
27. bis 30. September 2006 in Würzburg**

Bek. des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 8. Juni 2006 Nr. III.2-5 P 4150.6-50 740

Der Verband Deutscher Schulmusiker e. V. veranstaltet in Zusammenarbeit mit dem Verband Bayerischer Schulmusiker vom 27. bis 30. September 2006 in Würzburg die 26. Bundesschulmusikwoche.

Die Veranstaltung steht unter dem Thema „Stimme“ und steht Lehrerinnen und Lehrern aller Schularten offen. Sie ist als eine die staatliche Lehrerfortbildung ergänzende Maßnahme für alle Schularten anerkannt.

Das Thema der 26. Bundesschulmusikwoche greift alle Bereiche der vokalpraktischen Arbeit in den verschiedenen Schulformen auf, umfasst die unterrichtliche Beschäftigung mit Vokalmusik aller Gattungen und Genres in der gesamten Spannweite zwischen Popkultur und neuer Musik. Besonders berücksichtigt werden die Bereiche Kinder- und Jugendstimmgebung, Stimmpflege, Motivation zum Singen, neue Lieder etc. Weiter werden die Lehrerinnen- und Lehrerstimme, ihre Ausbildung, ihre Technik und ihre Pflege in Theorie- und Praxiskursen thematisiert.

Die 26. Bundesschulmusik findet in den Räumen der Hochschule für Musik in Würzburg statt. Detaillierte Programminformationen können unter der Internetadresse www.bundesschulmusikwoche.de abgerufen werden.

E r h a r d
Ministerialdirektor
(KWMBeibl 2006 S. 138*)

Hinweise und Bekanntmachungen

**Beurlaubung von Lehrkräften für den
Auslandsschuldienst
(Beschluss der Kultusministerkonferenz
vom 14. Februar 1996 i.d.F.
vom 7. Dezember 2005)**

Bek. des Bayer. Staatsministeriums für Unterricht
und Kultus vom 26. April 2006 Nr. VI.6-5 P 4040-
6.38 656

(KWMBI I 2006 S. 128
StAnz 2006 Nr. 22)

**Fortbildungsprogramm 2006 II
des GDCH-Lehrerfortbildungszentrums
an der Universität Erlangen-Nürnberg
Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Didaktik der Chemie**

Bek. des Bayer. Staatsministeriums für Unterricht
und Kultus vom 9. Juni 2006 Nr. III.6-5 P 4160.7-6.24
929

(KWMBeibl 2006 S. 140*)

**Tarifvertrag
über Einmalzahlungen
für die Jahre 2006 und 2007
vom 8. Juni 2006**

Bek. des Bayer. Staatsministeriums der Finanzen
vom 26. Juni 2006 Az.: 25-P2000-206-23 307/06

(StAnz Nr. 26/2006)

Nichtamtlicher Teil

**Sonderausstellung des
Mainfränkischen Museums Würzburg**

**Gut betucht – Textildesign und Handwerk in
fränkischen Trachtenstoffen**

05.04.2006 – 06.08.2006

Die Sonderausstellung „Gut betucht – Textildesign und Handwerk in fränkischen Trachtenstoffen“ zeigt erstmalig ausgewählte Teile fränkischer Trachten, die wegen der Empfindlichkeit der textilen Materialien nicht ständig gezeigt werden können. Sie stammen zum großen Teil aus dem Ochsenfurter Gau, der für die Farbenpracht und reiche Ausstattung seiner Trachten berühmt ist. Es gibt drei Themenschwerpunkte:

- Designgeschichtliche Entwicklung der Muster
- Tracht und Mode (vom 19. Jh. bis heute)
- Färbe- und Drucktechniken

Die Ausstellung findet in Zusammenarbeit mit der Firma KBC (Koechlin, Baumgartner & Cie, Lörrach) statt, die seit über 250 Jahren zu den weltweit führenden Unternehmen im Bereich des Stoffdrucks gehört.

Ausstellungskatalog (reichlich farbig bebildert):
12,00 €

Öffnungszeiten:

Dienstag bis Sonntag 10 – 17 Uhr
Montags ist das Museum geschlossen

Weitere Informationen unter www.Mainfraenkisches-Museum.de oder über das Museumssekretariat, Tel.: 0931/20594-0

Spessartmuseum in Lohr am Main

**Sonderausstellung „Hautnah“
(bis 17. September 2006)**

Roland Schaller – 50 Jahre Graphik und Malerei

Der renommierte Künstler Roland Schaller, 1945 in Lohr am Main geboren, wird in einer Retrospektive der letzten 50 Jahre vorgestellt.

Bettler und andere Randgruppen auf der Schattenseite der Gesellschaft bilden die Themen der Werke von etwa 1955 bis 1970. Die kritisch-offensiven Bilder der darauf folgenden Periode konfrontieren den Betrachter mit der fortschreitenden Umweltverschmutzung, der Brutalität des Krieges und den Bedrohungen der Großstadtbewohner. In den 90er Jahren gerät wieder der einzelne Mensch in den Blick. Menschliche Innenwelten gestaltet Schaller in spannungsreicher Komposition.

Hautnah und unter die Haut – Schallers Werke berühren den Betrachter unmittelbar. Schon lange finden sie internationale Beachtung und wurden bislang u. a. in Schweden, Frankreich, England, Spanien, Ägypten, Kanada und in den USA ausgestellt.

Die Retrospektive wird unterstützt vom Bezirk Unterfranken und der Dr. Woehrnitz-Stiftung Lohr am Main.

Öffnungszeiten:

Dienstag – Samstag 10:00 – 16:00 Uhr

Sonntag/Feiertag 10:00 – 17:00 Uhr

Eintrittspreise:

2,50 € (ermäßigt für Gruppen auf 1,50 €)

Sprachtherapeutisches Beratungs- und Behandlungszentrum für Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen in Coburg

Intensivbehandlung für Lehrer mit Sprach- und Stimmstörungen vom 03. – 16. September 2006

Das Sprachtherapeutische Beratungs- und Behandlungszentrum Coburg (SBBZ Coburg) ist einer Ausbildungsstätte für Logopäden (Medau-Schule) angegliedert und hat die Zulassung zur Behandlung.

In der Zeit vom 03. September bis 16. September 2006 bietet das SBBZ Coburg eine Intensivbehandlung für Lehrer mit Sprach- und Stimmstörungen an. Akute Stimmstörungen kommen bei Lehrern, wie auch bei sonstigen Sprechberufen ungewöhnlich häufig vor.

Mit der 14-tägigen Intensivtherapie wird eine besonders Erfolg versprechende Therapieform durchgeführt. Allgemeine Erkenntnis ist, dass wöchentliche logopädische Behandlungen vor allem bei Sprechberufen meist nicht zu dem notwendigen lang andauernden Erfolg führen. Bei der Intensivtherapie werden in Einzel- und Gruppenmaßnahmen Bereiche der Stimmbildung und Stimmhygiene, gegebenenfalls auch Rhetorik mit einbezogen.

Die stationäre Behandlung wird für Privatpatienten von den Krankenkassen und der Beihilfestelle bezahlt (Voraussetzung: medizinische Verordnung eines Arztes). Für gesetzlich Versicherte ist ein gesonderter Antrag bei der zuständigen Krankenkasse notwendig, damit die Kostenübernahme sichergestellt ist. Dieser Antrag ist vor der Durchführung der Behandlung zu stellen.

Weitere Informationen unter:

SBBZ Coburg

Schloss Hohenfels

96450 Coburg

Tel.: 0 95 61/2 35 10

Homepage: www.sbbz-coburg.de

„Lust auf Leben“

6. Heilsbronner Lehrerinnen- und Lehrertag am 20. Oktober 2006

Leitung:

Direktor Klaus Buhl

Veranstaltungsort:

Religionspädagogisches Zentrum Heilsbronn

Abteigasse 4 – 7

91560 Heilsbronn

Tel.: 0 98 72/50 90

Zielgruppe:

kirchliche und staatliche Lehrkräfte an Grund-, Haupt- und Förderschulen (ev. Religion)

Mit Otto Herz, dem bekannten Pädagogen und „Mutmacher“ als Hauptreferenten will der Lehrerinnen- und Lehrertag Kriterien, Inhalte und Klima einer „guten Schule“ thematisieren. In einem Referat und arbeitsteiligen Workshops werden dabei besonders die Möglichkeiten für Religionslehrkräfte herausgestellt, wie sie mitwirken können, aus der Institution einen „Lebensraum Schule“ zu gestalten.

Programm:

- 09:00 Uhr Erste Gespräche/Kaffee
- 09:30 Uhr Begrüßung, Einführung
- 10:00 Uhr Vortrag von Otto Herz
- 11:15 Uhr Gesprächsinseln
- 12:30 Uhr Mittagessen
Verkauf von Unterrichtsmaterialien
- 14:00 Uhr Arbeitsgruppen
- 15:45 Uhr Schlussandacht im Münster

Die Arbeitsgruppen im Einzelnen:

- A** Erwachsen werden
- B** Motivation im Kollegium
- C** Lebendiger Kirchenraum
- D** Von der Vision zur Wirklichkeit
- E** Aus den Musikcharts in den RU
- F** Rhythmus erleben
- G** Kunst erleben – Lust auf Leben spüren
- H** Spirituelle Pause
- I** „Offenes Ohr“ – Seelsorge im Schulalltag
- K** Besinnungstage als Chance
- L** Vom Leben erzählen
- M** Lebenslust in der Bibel
- N** Neue Mit- und Mutmachlieder für die Schule
- O** Meine Mitte ist orange und warm
- P** Lernen lernen – Leben lernen – Lernen leben

Anmeldung (bis 04.10.2006):

Das Meldeverfahren entspricht dem der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen (71/815). Es erfolgt keine gesonderte Einberufung. Fahrtkosten können nicht übernommen werden.

Weitere Informationen unter www.rpz-heilsbronn.de

BUCHHINWEISE UND BESPRECHUNGEN

Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass die nachstehenden Besprechungen und Hinweise keine Genehmigung der betreffenden Bücher zum Unterrichtsgebrauch durch die Schulen darstellen.

Schulbücher, die vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus lernmittelfrei zugelassen sind, werden in der Regel nicht besprochen.

Westermann Verlag, Braunschweig

„**Praxis Grundschule**“ (2006/Nr. 4)

Schreiben lernen – aber wie? (Füssenich) – Hilfen für den Schulalltag (Menauer) – Die Rechtschreibung beim Textschreiben (Fay/Weinhold) – Stimmige Texte erkennen – Verknüpfungen realisieren (Altenburg) – Schreiben unter besonderen Bedingungen (Klein) – Experimente mit Seifenblasen (Rennert) – Kriterien effektiver Arbeitsmittel im Sachunterricht (Schwering) – Informationen und Bücher

Oldenbourg/Prögel Verlag, München

„**Schulmagazin 5 – 10**“ (2006/Nr. 7-8)

Spielen und lernen (Oerter) – Schule und Spiel (Fritz) – Meister-Wissen (Acham) – Mitlautverdoppelungen leicht gemacht (Brönner) – „Die Probe“ (Witt) – Unschuldiger verurteilt (Leuchtenmüller) – „Lasst euch nicht vera...“ (Weber) – Sam goes shopping (Breucker) – Fliegende Superjäger (Brauner) – Laborgeräte (Mensch) – Mumifizierung (Busch) – Geschichte in Merkbildern (Wienerl) – Als die Bilder laufen lernten (Pfriem/Schauert) – Mozarts Reisen (Baumgärtner) – Im Unterricht spielen (Jansen) – Rechenmaschinen (Morawietz) – Informationen und Bücher

„**Grundschulmagazin**“ (2006/Nr. 4)

Fördern und fordern – Qualität der Lernergebnisse konsequent verbessern (Jürgens) – Wann machen wir die nächste Forschermappe? (Nowack-Göttinger) – Individuelles Lernen und Leisten im Schriftspracherwerb (Hoyer/Zimmermann) – Mehr Unterrichtserfolg mit Lernumgebungen (Hengartner/Hirt/Wälti) – Probearbeiten – nur notwendig oder doch wertvoll? (Lang/Zierer) – Der Elternabend – Sprungbrett in ein neues Schuljahr (Ferschel) – „In der Zukunft gibt es Autos mit Düsenantrieb ...“ (Pfeiffer) – Die verkehrte Welt auf dem Mars (Inderst) – Die blauen Schuhe (Gaedicke-Pätzold/Riegger) – Rabatte verlocken zum Kauf (Lewe) – Informationen und Bücher

Verlag Frankenbund, Würzburg

„**Frankenland**“ (2006/Nr. 1/2)

Zeitschrift für fränkische Landeskunde und Kulturpflege

Die höchst moralischen Reden von Hurenwirt und Hurenbock am Alten Rathaus von Bad Kissingen (Altenleben) – Der Ökonomierat Karl Streit und seine

Riemenschneider-Sammlung in der Oberen Saline (Eberth) – W.G. Sebald und Bad Kissingen (Gasseleder) – Damit der Überblick gesichert war – Kissingens Türme (Wulz) – Die Friedhöfe in Bad Kissingen (Wulz) – „...Sieh, Jerusalem, dein König, wie voll Sanftmut kommt er an ...“ Zur Palmsonntagsprozession und ihrer Kultfigur „Palmesel“ in Mainfranken (Rausch) – Das „Daaf austrogn“ vor Walburgis in und um Herzogenaurach und Höchstadt – Ein Zeugnis der „Praxis Pietatis“ in den katholischen Regionen Frankens (Welker) – Von der Kreisirrenanstalt Kutzenberg zum Bezirksklinikum Obermain (Dippold) – Joseph Martin Kraus (1756 – 1792) – Komponist und kgl.-schwedischer Kapellmeister (Trunk) – Christian Leinberger (1706 – 1770) – Maler, Zeichner, Geometer (Engelhardt) – Informationen und Bücher

Wolters Kluwer Deutschland, 96317 Kronach

„**Schulverwaltung**“ (2006/Nr. 6)

Der Rütli-Schwur – Subjektive Anmerkungen zum Problem der Schülergewalt (Achilles) – Neue Rechtschreibung (Stadler) – KMK trifft Vereinbarungen zum Sekundarbereich I und zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe (Bade) – Klassenbildung und Unterrichtsversorgung an den Grund- und Hauptschulen im Schuljahr 2006/2007 – Prävention von Lese-Rechtschreibungsschwierigkeiten in der Grundschule – Teil II (Glötzl/Kummer) – Lernen auf multimedialem Weg (Diederichsen-Plöchl/Schor) – Schulentwicklung: Was können wir von England und Wales lernen? (Braun-Bau) – Effizienz im Schulsystem – Versäumnisse kosten Milliarden (Klein) – Schule und Rechtsprechung (Bräth/Ulrich) – Informationen und Bücher

Fachbereich Pädagogik

G u d j o n s Herbert

Neue Unterrichtskultur – veränderte Lehrerrolle

Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2005, www.klinkhardt.de, 1. Auflage, 203 Seiten, broschiert, ISBN 3-7815-1457-9, 19,00 €

Ausgehend von einer Kritik an der aktuellen, „veralteten“ Unterrichtskultur versucht das vorliegende Buch traditionelles reformpädagogisches Denken, neue empirische Unterrichtsforschung und konzeptionelle Innovationen zu einem zeitgemäßen, schlüssigen Konzept zu integrieren. Dieses soll zu einer qualitativen Verbesserung der Unterrichtskultur einerseits sowie zu mehr Berufszufriedenheit der Lehrkräfte andererseits anregen.

Zu diesem Zweck legt der Autor eine Sammlung von Beiträgen vor, die sich mit modernen unterrichtsrelevanten Aspekten ebenso befassen, wie mit der veränderten Lehrerrolle und deren biografischen Hintergründen.

So werden, was die Verbesserung der Unterrichtsqualität anbelangt, Überlegungen angestellt zum selbstgesteuerten Lernen, zu Merkmalen effektiven Unterrichtens, zu Formen offenen, aber auch zur Bedeutung des frontalen Unterrichtens, zum Lernen in Gruppen, zu Feedbacktechniken, zum intelligenten Üben und zum Abbau von Prüfungsangst.

Bezüglich der Lehrkraft äußert sich der Autor zur relativ neuen Aufgabe des Lernberaters, zur Arbeitsökonomie und zur Stressbewältigung. Zudem gibt er Tipps zur Erhaltung einer optimistischen Berufsauffassung bis ins Alter.

Alle Beiträge sind überschaubar, leicht und unabhängig voneinander zu lesen und teilweise mit Beispielen aus der täglichen Praxis aussagekräftig konkretisiert. Themenbezogene Literaturhinweise zu den einzelnen Kapiteln erleichtern zudem bedarfsgerechtes vertiefendes Studium. Der Anspruch des Buches, nachdenklich zu machen und Anregungen zu vermitteln wird somit erfüllt. Seine Lektüre bietet einen gelungenen Überblick über aktuelle Aspekte einer modernen Unterrichtskultur. Es kann für angehende Lehrkräfte, für Ausbilder, für interessierte Lehrerinnen, Lehrer und Schulleitungen sowie für alle in der Schulentwicklung Aktiven gleichermaßen empfohlen werden.

Fachbereich Physik

S c h e r e m e t j e w Gabriele

Physik unterrichten:

Physik im Alltag

Von der Mikrowelle bis zum Blutdruck messen

WEKA MEDIA, Kissing, www.weka.de, 98 Seiten, mit CD-ROM und 5 z. T. farbigen Folien, ISBN 3-8276-7402-6, 63,00 €

Wie kann man eigentlich den Blutdruck messen? Wie funktioniert ein Mikrowellengerät? Welche Wirkung hat radioaktive Strahlung? Warum fallen Satelliten nicht vom Himmel?

Mithilfe ausgearbeiteter Unterrichtssequenzen in diesem Themenband können Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse Antworten auf alle diese Fragen erarbeiten. Interessante Vorschläge für eine praxisnahe Unterrichtsgestaltung finden sich hier ebenso wie Vernetzungsmöglichkeiten mit den Fächern Kunst oder Musik. Anleitungen für Experimente, zahlreiche Arbeits- und Aufgabenblätter mit Lösungen (auch auf der CD-ROM) sowie die farbigen Folien ermöglichen einen direkten Einsatz im Unterricht.

Fachbereich Soziologie

B a u e r Frank-Volkhard

Wo bleibt die Seele?

Kritische Anmerkungen zur Stellung der Kinder in der modernen Gesellschaft

Frieling Verlag, Berlin, www.frieling.de, 192 Seiten, Taschenbuch (Paperback), ISBN 3-8280-2257-X, 12,90 €

Sozialer Wohlstand und technischer Fortschritt, medizinische Errungenschaften und eine leistungsfähige Unterhaltungsindustrie – in den entwickelten Staaten des Westens scheinen die Voraussetzungen für ein glückliches Leben ihrer Bewohner gegeben. Und doch existieren auch hier Leid und Not, denn eine Frage wird oft vernachlässigt: *Wo bleibt die Seele?*

Der Pädagoge Frank-Volkhard Bauer hat untersucht, wie es um die in Präambeln fixierten Rechte der Kinder in der Realität bestellt ist. Seine schonungslosen gesellschaftskritischen Betrachtungen wollen zum Innehalten anregen und einen bewussten Denkprozess im Sinne der Kinder, unserer Zukunft, in Gang setzen.

Fachbereich Dienstrecht

Dienstordnung für Lehrkräfte an staatlichen Schulen in Bayern

Kommentar zur Lehrerdienstordnung und Dienstlichen Beurteilung mit ergänzenden dienstrechtlichen Vorschriften

Herausgegeben von Peter Schramm, Dr. Josef Hoyer und Anton Moser

Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Adolph-Kolping-Straße 10, www.wolterskluwer.de, 33. Lieferung, Rechtsstand: 15. März 2006, ISBN 3-556-00483-6, 29,00 €

Die 33. Lieferung enthält die neuen *Fürsorgerichtlinien* (Rehabilitation und Teilhabe behinderter Angehöriger des öffentlichen Dienstes), die alle Vorgesetzten kennen müssen. Die aktuellen *Ferienordnungen* werden nunmehr einschließlich des Schuljahres 2007/08 wiedergegeben. Die Lieferung enthält ferner die nach der Neuordnung des Beurteilungswesens neu erlassenen *Beförderungsrichtlinien* für Volks- und Förderschulen. Erstmals werden mit den Verwaltungsvorschriften zu Art. 118 BayBG und den Allgemeinen Beurteilungsrichtlinien – KM auch die Regelungen in die Sammlung aufgenommen, die u. a. für die *Beurteilung der nicht im Unterricht eingesetzten Lehrkräfte* und der Schulaufsichtsbeamten maßgebend sind. Die überarbeiteten Erläuterungen zur dienstlichen Beurteilung und zum Leistungsbericht (Kennzahl 12.10) sowie die neuen Ernennungsrichtlinien berufliche Schule (Kennzahl 24.19), die beide noch im laufenden Schuljahr mit der 34. Lieferung zur Verfügung gestellt werden, schließen die Darstellung der Neuordnung der dienstlichen Beurteilung der Lehrkräfte in der Sammlung ab.

Fachbereich Förderschulen

Förderschulen in Bayern

Sonderpädagogische Förderung

Kommentar der Schulordnung und Sammlung schulischer Vorschriften mit Erläuterungen

Herausgegeben von Dr. Udo Dirnacher und Erhard Karl

Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Adolph-Kolping-Straße 10, www.wolterskluwer.de, 60. Lieferung, Rechtsstand: 15. April 2006, ISBN 3-556-20003-1, 46,00 €

Die 60. Lieferung schreibt die Kommentierung zu Teilbereichen wie z. B. zum *Rechtsstatus staatlicher Lehrkräfte* an privaten Schulen, zu den Bemessungsgrundlagen für die *Zuweisung von Pflegekräften* und zu den *Aufgaben des Förderschulwesens* (Individualpflegekräfte, Integrationshelfer) fort, weil sich hier rechtlich und fachlich begründete Weiterentwicklungen ergeben haben.

Fachbereich Lehrpläne

Lehrplan für die bayerischen Hauptschulen

Jahrgangsstufen 7 bis 9

Texte/Kommentare/Handreichungen

Herausgegeben von Dr. Hans-Dieter Göldner, Georg Hahn und Dr. Werner Schrom

Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Adolph-Kolping-Straße 10, www.wolterskluwer.de, 47. Lieferung, Rechtsstand: 15. April 2006, ISBN 3-556-01010-0, 32,00 €

Mit dieser Lieferung erhalten Sie die Kommentierung des Fachprofils *Evangelische Religionslehre*, die Kommentierungen der Fachlehrpläne *Katholische Religionslehre* und *Mathematik*, jeweils für die Jahrgangsstufe 7, sowie die Kommentierung des Fachlehrplans *Gewerblich-technischer Bereich* für die Jahrgangsstufe 8.

Fachbereich Schulrecht

Das Schulrecht in Bayern

Bayer. Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG) mit Kommentar und weiteren Vorschriften

Herausgegeben von Wolfgang Kiesl und Dr. Helmut Stahl

Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Adolph-Kolping-Straße 10, www.wolterskluwer.de, 122. Lieferung, Rechtsstand: 15. Mai 2006, ISBN 3-556-20013-9, 27,00 €

Die Ergänzungslieferung enthält verschiedene Änderungen der Kommentierung des BayEUG, außerdem wird der Text sonstiger Rechtsvorschriften und Bekanntmachungen auf den neuesten Stand gebracht. Neu aufgenommen wurden drei Bekanntmachungen (*Kostenersatz* bei notwendiger auswärtiger Unterbringung von Berufsschülern, Schulversuch „*Modus 21*“ und *Prüfervergütungen* für die Abnahme bestimmter schulischer Prüfungen in besonderen Fremdsprachen).

Fachbereich Schulrecht

Bayerisches Schulrecht

Schulgesetze, Schulordnungen, Lehrerdienstrecht, weitere Vorschriften (KMBek, KMS)

CD-ROM

Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Adolph-Kolping-Straße 10, www.wolterskluwer.de, 17. Ausgabe, Rechtsstand: 15. Mai 2006, ISBN 3-556-00680-4, 58,00 €

In dem Update sind insbesondere folgende Vorschriften aktualisiert worden:

- Bayerisches Besoldungsgesetz
- Verordnung über die Laufbahnen der bayerischen Beamten
- Allgemeine Geschäftsordnung für die Behörden des Freistaates Bayern

Infolge der Neuordnung des Bayerischen Disziplinarrechts wurde die Bayerische Disziplinarordnung durch das *Bayerische Disziplinarrechtsgesetz* abgelöst. Weiterhin wurde der „Fürsorgeerlass“ durch die neuen „Fürsorgegerichtlinien“ ersetzt.

Fachbereich Berufskunde

Weber/Schellhöh (Hrsg.)

Das neue Berufsbildungsrecht

Praxishandbuch für Schule und Betrieb mit rechtssicheren Erläuterungen und sofort einsetzbaren Arbeitshilfen

Forum Verlag Herkert, Merching, www.forum-verlag.com, 3. Auflage, ISBN 978-3-89827-980-2, 78,00 €

Das Berufsbildungsreformgesetz bringt grundlegende Neuerungen im Berufsbildungsrecht mit sich. Unternehmen müssen einerseits die arbeitsrechtlichen Änderungen wie die Verlängerung der Probezeit beachten. Andererseits profitieren sie von ganz neuen Möglichkeiten wie Verbundausbildung und Ausbildungsabschnitten im Ausland. Wie die Reform vorteilhaft umgesetzt werden kann, zeigt das von Experten erstellte Praxishandbuch.

Zeitersparnis und Arbeiterleichterung versprechen darüber hinaus die zum Handbuch erstellten *Praktischen Arbeitshilfen zum neuen Berufsbildungsrecht* auf CD-ROM (ISBN 978-3-86586-090-3, 56,84 €) mit Checklisten, Vordrucken, Formularen direkt zum Ausfüllen, Anpassen und Ausdrucken.

Fachbereich Englisch

Weber Annette

Tracking Horse Thieves Pferdedieben auf der Spur

An Adventure in English

Langenscheidt Verlagsgruppe, Berlin und München, www.langenscheidt.de, 128 Seiten, 11 x 18 cm, kartoniert, ISBN 3-468-20440-X, 5,95 €

Ein herrlich unbeschwerter Sommer sollte es für Cora auf dem Reiterhof ihrer Freunde Pam und Matt werden. Doch als die drei einen mehrtägigen Ausflug zu Pferde unternehmen und bei einem befreundeten alten Farmer übernachten, ist am nächsten Morgen Pams bildschöne Stute Diva verschwunden. Alles deutet auf einen Diebstahl hin. Jetzt ist das kriminalistische Gespür der Freunde gefragt.

Wer schon ungefähr zwei Jahre Englisch gelernt hat, kann mit Cora, Matt und Pam den Pferdedieben auf die Spur kommen. Der bewährte Sprachmix aus deutschen Erzählpassagen und englischen Dialogen (s. auch weitere zweisprachige Krimis aus dem Langenscheidt Kids-Programm) setzt auf selbstverständliches Mitlernen und intuitives Verstehen. Wenn dann doch mal ein Wort nicht ganz klar ist, hilft der Blick auf die Vokabelangaben unten auf der Seite garantiert weiter.

Mit diesem spannenden, deutsch-englischen Krimi wird Englischlernen für 10- bis 12-Jährige richtig aufregend!

Fachbereich Englisch

Langenscheidt Explorer Wörterbuch Englisch

Rund 60.000 Stichwörter, Wendungen und Übersetzungen

Langenscheidt Verlagsgruppe, Berlin und München, www.langenscheidt.de, 1.136 Seiten, 14,9 x 21,3 cm, ISBN 3-468-13145-3, 19,95 €

Das *Explorer Wörterbuch* für die Sprachrichtungen Englisch – Deutsch/Deutsch – Englisch wurde exakt auf die Sehgewohnheiten der jungen Generation zugeschnitten. Das übersichtliche, dem Windows Explorer nachempfundene Layout erlaubt es Schülern, sehr schnell Wörter nachzuschlagen. Alle Stichwörter, Beispiele und Info-Fenster sind durch unterschiedliche Farben gekennzeichnet.

Das Wörterbuch bietet den kompletten Aktivwortschatz der 5. bis 10. Jahrgangsstufe – insgesamt 60.000 Stichwörter, Wendungen und Übersetzungen.

Für den Einsatz in der Schule unterstützt es den sicheren Sprachgebrauch durch zahlreiche Hilfestellungen: So illustrieren Tausende von Beispielen den korrekten Einsatz von Stichwörtern und Wendungen. Mit dem Symbol der Glühbirne warnt das *Explorer Wörterbuch* vorsorglich vor sprachlichen Fallstricken. Farbige Info-Fenster zu Wortschatz, Grammatik und Landeskundlichem sind wertvolle Ergänzungen über die Wörterbucheinträge hinaus. Last but not least helfen Hunderte von Farbfotos beim Einprägen von Vokabeln.

Fachbereich Erziehung

Hart/Kindle Hodson

Empathie im Klassenzimmer

Ein Lehren und Lernen, das zwischenmenschliche Beziehungen in den Mittelpunkt stellt

Junfermann Verlag, Paderborn, www.junfermann.de, 192 Seiten, 17 x 24 cm, kart., ISBN 3-87387-580-2, 18,50 €

Dieses Buch (Originaltitel: „The Compassionate Classroom“) bietet praktische Anleitungen für das Schaffen von emotional sicheren Lernumgebungen. Dieselben Prinzipien, die im Klassenraum Anwendung finden, können auf die ganze Schulgemeinschaft übertragen werden. Somit wird die Schule zu einem Ort des verantwortlichen, effektiven und persönlichen Lernens in allen Lebensbereichen.

Übungen, Schaubilder und Bildmaterial dieses Buches ermöglichen es Lehrerinnen und Lehrern, schnell und einfach Unterrichtspläne für einen Tag, eine Woche oder ein ganzes Schuljahr zu entwickeln. Mit wachsender Empathie sollte sich dann auch der Lernerfolg steigern lassen.

Fachbereich Grundschule

Findefix

Wörterbuch für die Grundschule mit Bild-Wörterbuch Englisch oder Französisch mit und ohne CD-ROM

Oldenbourg Schulbuchverlag und Bayerischer Schulbuch Verlag, München, www.oldenbourg-bsv.de, Neubearbeitung 2006, 256 Seiten, vierfarbig, broschiert, mit Schutzumschlag aus fester Folie

Ausgabe Englisch mit CD-ROM:

ISBN 3-486-00317-8 (Vereinfachte Ausgangsschrift)

Ausgabe Englisch ohne CD-ROM:

ISBN 3-486-00311-9 (Vereinfachte Ausgangsschrift)

Ausgabe Französisch mit CD-ROM:

ISBN 3-486-00318-6 (Vereinfachte Ausgangsschrift)

Ausgabe Französisch ohne CD-ROM:

ISBN 3-486-00312-7 (Vereinfachte Ausgangsschrift)

Für die Bände *mit* CD-ROM gilt bis 31. Juli 2006 ein Subskriptionspreis von 12,95 €; danach 13,95 €.

Für die Bände *ohne* CD-ROM gilt bis 31. Juli 2006 ein Subskriptionspreis von 9,95 €, danach 10,95 €.

Der *Findefix* ist ein Wörterbuch zum Nachschlagen, Lernen und Üben. Das Alphabet, linguistische Grundzüge der deutschen Sprache und die Rechtschreibung werden den Kindern auf spielerische Weise Schritt für Schritt und klar verständlich nahe gebracht. Ein kleines Reimlexikon und ein 24-seitiges Bild-Wörterbuch – wahlweise in Englisch oder Französisch – ergänzen jeden Band.

Die Neuerungen der Neubearbeitung auf einen Blick:

- Berücksichtigung der reformierten neuen Rechtschreibung (ab 1. August 2006 in allen deutschsprachigen Ländern verbindlich)

- Aktualisierung des Wortschatzes (z. B. das Display, der Laptop)
- Ergänzung eines kurzen Grammatikteiles zum Nachschlagen

Der *Findefix* ist in den drei bekannten Ausgangsschriften erhältlich: in der Lateinischen, der Vereinfachten und in der Schulausgangsschrift. Und für alle, die in der Schule oder zu Hause noch mehr üben wollen, gibt es das Grundschulwörterbuch auch mit einer extra Lernspiel-CD-ROM.

Fachbereich Pädagogik

Frie Petra

Wie Eltern Schule mitgestalten können

Ein Handbuch für Lehrer und Eltern

Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr, www.verlagruhr.de, 139 Seiten, 16 x 23 cm, Pb., für alle Schulstufen, ISBN 3-8346-0082-2, 12,80 €

Wie Eltern ihr Mitspracherecht nutzen und so den Alltag von Lehrern und Schülern aktiv verbessern können, zeigt diese aktuelle Neuerscheinung.

Die vor ein paar Jahren in vielen Schulen noch vorherrschende Meinung „Eltern stören nur!“ ist endgültig passé. Das Motto heutzutage hingegen lautet: Lehrer/-innen sollten das Potenzial der Eltern nutzen – und Eltern ihre Gestaltungsmöglichkeiten ausschöpfen.

Praktische Tipps für das erste Kennenlernen, für Elternabende, Gremienarbeit, Elternsprechtage, Beratungs- und Konfliktgespräche ermöglichen es, Eltern zu aktiven Helfern zu machen (und dadurch die Arbeit von Lehrern zu erleichtern).

Die Autorin Petra Frie – selbst Aktive im Landeselternrat der Gesamtschulen – zeigt, wie ein gegenseitiges Geben und Nehmen zwischen Eltern und Lehrern aussehen kann.

Fachbereich Pädagogik

Herzig Sabine/Lange Anke

So funktioniert jahrgangsübergreifendes Lernen

Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr, www.verlagruhr.de, 174 Seiten, 16 x 23 cm, Pb. (mit

vierf. Abb.) mit CD-Rom, für PC ab Word 97™, Kl. 1 - 4, ISBN 3-8346-0106-3, 17,50 €

Mit der Neugestaltung der Schuleingangsphase in vielen Bundesländern steht als neue Aufgabe der jahrgangsübergreifende Unterricht an. Wie ein solcher Unterricht möglich werden kann, wo doch schon in jahrgangsbezogenen Klassen stark differenziert werden muss, zeigt dieses Buch.

Hier werden direkt umsetzbare Rezepte von erfahrenen Autoren gesammelt. Diese bieten neben rechtlichen Grundlagen und Personalfragen auch jede Menge praktische Tipps zur Lerngruppengestaltung, zum Tagesablauf und zu den Unterrichtsmethoden. Man bekommt Anregungen, wie man den Überblick über den Leistungsstand der Kinder behalten, den Klassenraum sinnvoll gestalten und Eltern, Kollegen sowie Kinder einbeziehen kann.

Ein Buch, das Mut macht, das Vorhaben anzugehen und dabei nicht unterzugehen! Kopiervorlagen auf CD (Klassenlisten, Ämterpläne, Wochen- und Tagespläne ...) helfen bei der Unterrichtsorganisation.

Fachbereich Pädagogik

Lanig Jonas

Lehrer verändern Schule - Jetzt

Was du selber kannst besorgen, das verschiebe nicht auf oben

Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr, www.verlagruhr.de, 178 Seiten, 16 x 23 cm, Pb., für alle Schulstufen, ISBN 3-8346-0062-8, 14,00 €

Mit viel Optimismus und Charme zeigt dieses Buch anhand von 40 Reformideen, was Lehrer innerhalb der eigenen Schule ändern können. So rüstet ein Methodenführerschein jede Klasse für neue Lern- und Arbeitsformen. Ein verbindliches Projekt-Curriculum ergänzt den Lehrplan, individuelle Lernverträge motivieren Schüler, sich selbst Ziele zu stecken, eine neue Schulverfassung bringt Schüler, Lehrer und Eltern an einen Tisch, um gemeinsam Schule besser zu machen. Der Aufwand bei allen Projekten bleibt machbar und zahlt sich schon in kürzester Zeit aus.

Der Band enthält praktische Beispiele, Ablaufskizzen und Kopiervorlagen.

Herausgegeben und gedruckt von der Regierung von Unterfranken, Würzburg. Erscheint nach Bedarf monatlich einmal. Bezugspreis: jährlich 20,- € zuzüglich Versandkosten. Bestellungen zum laufenden Bezug sind an die Regierung von Unterfranken, Sachgebiet Z3, Peterplatz 9, 97070 Würzburg, zu richten. Einzelnummern sind zum Preis von 2,- € je Stück zuzüglich Versandkosten bei der Regierung von Unterfranken erhältlich.
