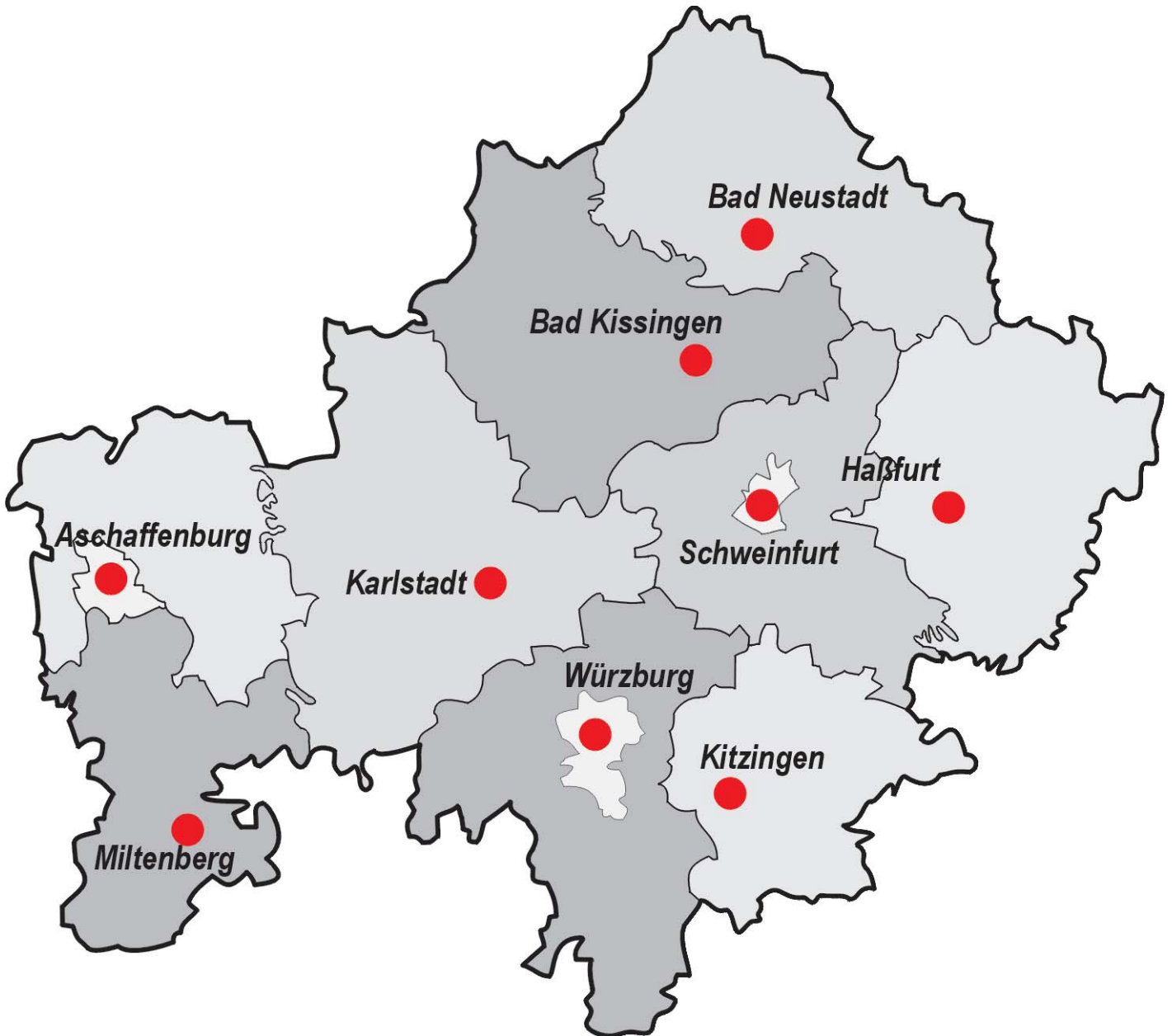




# Amtlicher Schulanzeiger

Regierungsbezirk Unterfranken



7

Würzburg, 1. Juli 2008  
132. Jahrgang

**Inhaltsübersicht:**

**Stellenausschreibungen**

Ausschreibung der Stelle eines Fachberaters/einer Fachberaterin für den Kommunikationstechnischen Bereich an den Staatlichen Schulämtern in der Stadt Aschaffenburg und im Landkreis Aschaffenburg..... 163

Ausschreibung der Stelle eines Fachberaters/einer Fachberaterin für Umwelterziehung am Staatlichen Schulamt im Landkreis Main-Spessart ..... 163

Freie bzw. demnächst freiwerdende Stellen an Volksschulen..... 164

**Veröffentlichungen und Bekanntmachungen**

Anrechnung von Erziehungszeiten..... 165

Abschlussprüfung 2009 zur „Staatlich geprüften hauswirtschaftlichen Betriebsleiterin“ und zum „Staatlich geprüften hauswirtschaftlichen Betriebsleiter“ an Fachakademien für Hauswirtschaft ..... 166

**Nichtamtlicher Teil**

Sozialdienst katholischer Frauen (SkF) e. V. Würzburg  
Ausschreibung der Stelle einer Sonderschulkonrektorin/eines Sonderschulkonrektors an der Elisabeth-Weber-Schule zur Erziehungshilfe in Würzburg..... 167

Schulverein Main-Spessart e. V.  
2. Ausschreibung der Stelle einer Sonderschulrektorin/eines Sonderschulrektors am privaten Förderzentrum, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, des Schulvereins Main-Spessart e. V. .... 167

Schulverein „Ich helfe Dir“ e. V.  
Ausschreibung der Stelle eines Englischschullehrers/einer Englischschullehrerin ..... 168

Montessori Schule Kinderkram, Sandberg  
Ausschreibung der Stelle einer examinierten und engagierten Haupt- oder Realschullehrkraft ..... 168

Christlicher Schulverein Kahl e. V.  
Paul Gerhardt-Schule Kahl, Paul Gerhardt-Schule Hanau  
Stellenausschreibungen ..... 168

Bad Kissinger Kunst-Stationen  
„Blickwechsel – Menschenbilder nach der klassischen Moderne“ ..... 169

3. Forschungstag „Forschen für die Bildung“ ..... 169

Cornelsen Akademie  
Sommer-Akademie für Lehrkräfte ..... 169

32. Forchheimer Musikwoche auf dem Feuerstein (KEB) ..... 170

MEDIENHINWEISE..... 171

INTERNETADRESSEN FÜR LEHRER, SCHÜLER, ELTERN..... 176

## Stellenausschreibungen

### Ausschreibung der Stelle eines Fachberaters/einer Fachberaterin für den Kommunikationstechnischen Bereich an den Staatlichen Schulämtern in der Stadt Aschaffenburg und im Landkreis Aschaffenburg

An den Staatlichen Schulämtern in der Stadt Aschaffenburg und im Landkreis Aschaffenburg ist – befristet auf 3 Jahre – die Stelle eines Fachberaters/einer Fachberaterin für den Kommunikationstechnischen Bereich zu besetzen.

Sie wird zur allgemeinen Bewerbung ausgeschrieben.

Bewerber können sich Lehrer und Lehrerinnen, die eine entsprechende fachliche Qualifikation nachweisen und fähig und bereit sind, die Aufgabe eines Fachberaters/einer Fachberaterin zu übernehmen.

Die Fachberater erhalten für ihre Tätigkeit Anrechnungstunden im Rahmen des bestehenden Stundenpools gem. Ziff. 3.3 der Bekanntmachung über die Unterrichtspflichtzeit der Lehrer und Fachlehrer an Grund- und Hauptschulen vom 10.05.1995 (KWMBI I S. 136). Fachlehrern wird eine Stellenzulage gem. BayBesO gewährt.

Für die Aufgaben der Fachberatung gilt die Bekanntmachung des Bayer. Staatsministeriums vom 8. Mai 1995 Nr. IV/5P 7027-4/47798 über die Fachberatung beim Staatl. Schulamt (KWMBI I S. 205).

#### Termine:

Vorlage des Gesuchs

beim Staatlichen Schulamt  
des Bewerbers/der Bewerberin: **11.07.2008**

bei dem für die ausgeschriebene  
Stelle zuständigen  
Staatlichen Schulamt: **16.07.2008**

bei der Regierung von  
Unterfranken: **21.07.2008**

### Ausschreibung der Stelle eines Fachberaters/einer Fachberaterin für Umwelterziehung am Staatlichen Schulamt im Landkreis Main-Spessart

Am Staatlichen Schulamt im Landkreis Main-Spessart ist – befristet auf 3 Jahre – die Stelle eines Fachberaters/einer Fachberaterin für Umwelterziehung zu besetzen.

Sie wird zur allgemeinen Bewerbung ausgeschrieben.

Bewerber können sich Lehrer und Lehrerinnen, die eine entsprechende fachliche Qualifikation nachweisen und fähig und bereit sind, die Aufgabe eines Fachberaters/einer Fachberaterin zu übernehmen.

Die Fachberater erhalten für ihre Tätigkeit Anrechnungstunden im Rahmen des bestehenden Stundenpools gem. Ziff. 3.3 der Bekanntmachung über die Unterrichtspflichtzeit der Lehrer und Fachlehrer an Grund- und Hauptschulen vom 10.05.1995 (KWMBI I S. 136). Fachlehrern wird eine Stellenzulage gem. BayBesO gewährt.

Für die Aufgaben der Fachberatung gilt die Bekanntmachung des Bayer. Staatsministeriums vom 8. Mai 1995 Nr. IV/5P 7027-4/47798 über die Fachberatung beim Staatl. Schulamt (KWMBI I S. 205).

#### Termine:

Vorlage des Gesuchs

beim Staatlichen Schulamt  
des Bewerbers/der Bewerberin: **11.07.2008**

bei dem für die ausgeschriebene  
Stelle zuständigen  
Staatlichen Schulamt: **16.07.2008**

bei der Regierung von  
Unterfranken: **21.07.2008**

**Volksschule**

Im unterfränkischen Schuldienst werden vorbehaltlich evtl. zu treffender schulorganisatorischer Maßnahmen oder der Besetzung von Stellen mit überzähligen Funktionsträgern folgende Funktionsstellen zur Bewerbung ausgeschrieben:

**Rektor/Rektorin**

Schule	Schüler/Klassen	SchA	Bes.Gr.	Bemerkungen
Volksschule Faulbach (G+H) Speckspitze 12 a 97906 Faulbach Tel.: 09392/93351 Fax: 09392/93354 E-Mail: vsfaulbach@t-online.de	Schülerzahl: 296 Klassenzahl: 14	MIL	A13+AZ	- Fundierte EDV-Kenntnisse und Bereitschaft zur Arbeit mit dem Schulverwaltungsprogramm - Grundschulerfahrung erwünscht

**Konrektor/Konrektorin**

Schule	Schüler/Klassen	SchA	Bes.Gr.	Bemerkungen
Volksschule Bessenbach (G) Ludwig-Straub-Straße 4 63856 Bessenbach Tel.: 06095/2455 Fax: 06095/8515 E-Mail: Volksschule_Bessenbach@t-online.de	Schülerzahl: 252 Klassenzahl: 12	AB-L	A12+AZ	- Fundierte EDV-Kenntnisse und Bereitschaft zur Arbeit mit dem Schulverwaltungsprogramm - Grundschulerfahrung
Volksschule Kürnach (G) An der Heiligen Wiese 97273 Kürnach Tel.: 09367/410 Fax: 09367/2472 E-Mail: vskuernach@t-online.de	Schülerzahl: 261 Klassenzahl: 12	WÜ-L	A12+AZ	- Fundierte EDV-Kenntnisse und Bereitschaft zur Arbeit mit dem Schulverwaltungsprogramm - Grundschulerfahrung

Zusatz der Regierung:

Auf die mit Wirkung vom 1. Januar 2007 neu in Kraft getretenen Beförderungsrichtlinien (KWMBI Teil I Nr. 6/2006 S. 74) wird hingewiesen.

Für die Übertragung der Funktion als Schulleiter/in und Schulleiterstellvertreter/in ist neben der entsprechenden Verwendungseignung mindestens folgende Bewertungsstufe in der letzten Beurteilung Voraussetzung:

- Konrektor oder 2. Konrektor der BesGr. A 12 + AZ: „EN“
- Rektor der BesGr. A 12 + AZ, Konrektor oder Rektor der BesGr. A 13: „UB“
- Rektor der BesGr. A 13 + AZ oder der BesGr. A 14: „UB“ in einem Amt  
mindestens der BesGr. A 12 + AZ sowie eine  
mindestens zweijährige Tätigkeit in einer  
entsprechenden Funktion

Die Regierung strebt eine Erhöhung des Frauenanteils in Leitungsfunktionen an. Es wird deshalb begrüßt, wenn sich Frauen bewerben.

Die Stellen sind für die Besetzung mit schwerbehinderten Menschen geeignet, schwerbehinderte Bewerber werden bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Die Ausschreibungen der Stellen in der Schulleitung (Rektor/in, Konrektor/in, Zweite/r Konrektor/in) stehen unter dem Vorbehalt, dass bis zu einer eventuellen Ernennung (Beförderung) die jeweils erforderliche Schülerzahl nachhaltig gesichert ist.

Die Beförderungen in die ausgeschriebenen Ämter können erst vorgenommen werden, wenn eine freie und besetzbare Planstelle vorhanden ist. Freiwerdende Planstellen dürfen nach Art. 6 Abs. 2 HG 1999/2000 vor Ablauf einer 12-monatigen Wiederbesetzungssperre nicht für Beförderungen in Anspruch genommen werden. Funktionsinhaber, die in die Freistellungsphase der Altersteilzeit wechseln, besetzen bis zur Versetzung in den Ruhestand ihre Planstelle. Anschließend ist noch die 12-monatige Wiederbesetzungssperre zu berücksichtigen. Die Verlängerung der Planstellensperre, die sich durch die Altersteilzeit ergibt, wird aus Gründen der Gleichbehandlung auf alle Funktionsträger verteilt, unabhängig davon, ob die Funktion wegen Altersteilzeit oder aus sonstigen Gründen (z. B. gesetzlicher Ruhestand, Versetzung) neu zu besetzen war. Dadurch verlängert sich die Beförderungswartezeit für alle freigewordenen Funktionsstellen über die gesetzliche Wiederbesetzungssperre von 12 Monaten hinaus.

Eine Teilzeitbeschäftigung ist bei Schulleitern/Schulleiterinnen nur mit einer Ermäßigung der Unterrichtspflichtzeit bis zu 3 Stunden, bei Schulleiterstellvertretern/Schulleiterstellvertreterinnen nur bis zu 5 Wochenstunden möglich. Lehrkräfte mit einer umfangreicheren Ermäßigung der Unterrichtspflichtzeit können nur dann berücksichtigt werden, wenn sie eine Erklärung abgeben, dass sie im Falle einer erfolgreichen Bewerbung einen Antrag auf Beendigung der Teilzeitbeschäftigung oder einen entsprechend geänderten Antrag auf Teilzeitbeschäftigung stellen.

Die Berücksichtigung der Bewerbung einer Lehrkraft um eine Funktion in der Schulleitung ist ausgeschlossen, wenn ein Angehöriger i. S. des Art. 20 Abs. 5 Bayerisches Verwaltungsverfahrensgesetzes (u. a. Ehegatten, Verlobte, Verwandte und Verschwägte gerader Linie, auch geschiedene Ehegatten) an der betreffenden Schule tätig ist, es sei denn, er erklärt sich ggf. mit der Wegversetzung von der Schule einverstanden. Falls ein Angehöriger in diesem Sinne an der Schule beschäftigt ist, für die eine Bewerbung abgegeben wird, ist dies in der Bewerbung unter Angabe des Angehörigkeitsverhältnisses schriftlich mitzuteilen.

Es wird erwartet, dass der Schulleiter/die Schulleiterin die Wohnung am Schulort oder in angemessener Umgebung nimmt.

**T e r m i n e :**

Vorlage der Gesuche beim Staatlichen Schulamt des Bewerbers/der Bewerberin:	11.07.2008
bei dem für die ausgeschriebene Stelle zuständigen Staatlichen Schulamt:	16.07.2008
bei der Regierung:	21.07.2008

Umzugskostenvergütung nach Art. 4 Abs. 1 des Bayerischen Umzugskostengesetzes i. d. F. der Bek. vom 24.06.2005 (GVBl S. 192) kann nur gewährt werden, wenn die Gewährung der Umzugskostenvergütung vor Durchführung des Umzugs schriftlich zugesagt worden ist.

## Veröffentlichungen und Bekanntmachungen

### Anrechnung von Erziehungszeiten

In § 3 des Gesetzes zur Anpassung der Bezüge 2007/2008 (BayBVAnpG 2007/2008) und zur Änderung dienstrechtlicher Vorschriften erfolgte eine Änderung der Verordnung über die Laufbahnen der bayerischen Beamten (Laufbahnverordnung – LbV). Demnach werden Zeiten einer Elternzeit, einer Beurlaubung nach Art. 80 b Abs. 1 Satz 1 Nr. 2 BayBG (= familienpolitische Beurlaubung), einer Beurlaubung nach Art. 80 c Abs. 1 Satz 1 BayBG (= arbeitsmarktpolitische Beurlaubung) oder einer unterhältigen Teilzeitbeschäftigung im

Umfang von 24 Monaten (statt bisher 12 Monaten) bis zur Vollendung des achten Lebensjahres des Kindes für jedes Kind als Dienstzeit berücksichtigt. Voraussetzung hierfür ist, dass Beamte ein Kind, für das ihnen die Personensorge zusteht und das in ihrem Haushalt lebt, sowie ein Kind im Sinn des § 1 Abs. 3 des Bundeselterngeld- und Elternzeitgesetzes (BEEG) überwiegend selbst betreuen und erziehen. Die Änderung trat am 1. Januar 2008 in Kraft.

Die Anrechnung von Erziehungszeiten für vor dem 1. Januar 2008 geborene Kinder, die über

die nach bisheriger Rechtslage berücksichtigten Zeiten hinausgehen, erfolgt nur auf Antrag und mit Wirkung für die Zukunft. Dies gilt auch für Kinder, die am 01.01.2008 das achte Lebensjahr bereits vollendet haben.

Der entsprechende Antrag auf Anrechnung von Erziehungszeiten ist für Lehrer im Beamtenverhältnis in Unterfranken an die Regierung von Unterfranken, Sg. 43.1, 97064 Würzburg zu richten. Er kann formlos oder mittels eines bei der Regierung, dem Staatlichen Schulamt oder an der Förder- bzw. Berufsschule erhältlichen Formblatts gestellt werden und muss Name, Vorname, Geburtsdatum des Antragstellers und des Kindes/der Kinder sowie die Amtsbezeichnung und Beschäftigungsstelle des Beamten enthalten.

Der Antrag wird zum Personalakt genommen und bei künftigen Entscheidungen berücksichtigt. Eine gesonderte Verbescheidung des Antrags erfolgt nicht.

Die Änderung betrifft ausschließlich die laufbahnrechtliche Bewertung von Erziehungszeiten und hat keine Auswirkungen auf besoldungs- und versorgungsrechtliche Regelungen.

---

**Abschlussprüfung 2009  
zur „Staatlich geprüften  
hauswirtschaftlichen Betriebsleiterin“  
und zum „Staatlich geprüften  
hauswirtschaftlichen Betriebsleiter“  
an Fachakademien für Hauswirtschaft**

Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 30. April 2008 Az.: VII.3-5 S 9500.2-8-7.27 534

**1. Rechtsgrundlagen**

Die Durchführung der Prüfung richtet sich nach dem Bayerischen Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen und der Schulordnung für die Fachakademien für Hauswirtschaft (Fachakademieordnung Hauswirtschaft – FakOHw) vom 18. Juni 1998 (GVBl S. 361), zuletzt geändert durch Verordnung vom 11. November 2004 (GVBl S. 458).

**2. Abschlussprüfung**

2.1. Gegenstand des ersten Prüfungsabschnitts sind schriftliche Prüfungsaufgaben in den Fächern

- Betriebswirtschaft,
- Personalführung mit Berufs- und Arbeitspädagogik,

- Ernährung und Verpflegung,  
sowie gegebenenfalls eine mündliche Prüfung.

2.2. „Andere Bewerber“ (Bewerber, die keiner Fachakademie angehören oder an der von ihnen besuchten Fachakademie die Abschlussprüfung nicht ablegen können) können nach § 40 FakOHw am ersten Prüfungsabschnitt der staatlichen Abschlussprüfung teilnehmen, wenn sie die Zulassungsvoraussetzungen nach § 41 FakOHw erfüllen.

„Andere Bewerber“ haben dieselben schriftlichen Prüfungsleistungen zu erbringen wie die Studierenden im ersten Prüfungsabschnitt. Darüber hinaus haben sie in den Fächern Service und Gestaltung, Textilservice, Gebäudereinigung sowie Projektmanagement schriftliche Aufgaben mit einer Bearbeitungszeit von je 120 Minuten und im Fach Ernährung und Verpflegung eine praktische Aufgabe mit einer Bearbeitungszeit von 300 Minuten zu bearbeiten (§ 40 Abs. 3 FakOHw). Auf Antrag des Bewerbers finden in höchstens drei schriftlich geprüften Fächern zusätzliche mündliche Prüfungen statt (§ 40 Abs. 4 FakOHw).

Die Zulassung zur staatlichen Abschlussprüfung als anderer Bewerber ist **bis spätestens 1. März 2009** bei der Fachakademie zu beantragen. Dem Antrag sind die in § 41 Abs. 2 FakOHw genannten Unterlagen und Nachweise beizufügen. Über den Antrag wird schriftlich entschieden.

2.3. Der **schriftliche Teil** des ersten Prüfungsabschnittes der staatlichen Abschlussprüfung an Fachakademien für Hauswirtschaft findet nach folgendem Prüfungsplan statt:

Prüfungstag: Dienstag, 16. Juni 2009

Prüfungsfach: Betriebswirtschaft

Bearbeitungszeit: 180 Minuten

Prüfungstag: Donnerstag, 18. Juni 2009

Prüfungsfach: Personalführung mit Berufs- und Arbeitspädagogik

Bearbeitungszeit: 180 Minuten

Prüfungstag: Freitag, 19. Juni 2009

Prüfungsfach: Ernährung und Verpflegung

Bearbeitungszeit: 180 Minuten

Die Prüfungen beginnen jeweils um 9 Uhr.

Die Termine für die von den anderen Bewerbern nach Nr. 2.2 schriftlich zu bearbeitenden weiteren Prüfungsfächer werden diesem im Zulassungsschreiben zur Prüfung mitgeteilt.

2.4. Der **praktische Teil** der staatlichen Abschlussprüfung richtet sich nach § 36 FakOHw, der mündliche Teil nach §§ 33 und 40 Abs. 4 FakOHw.

K u f n e r  
Ministerialdirigent

(StAnz Nr. 20/2008,  
KWMBeibl 2008 S. 103)

## Nichtamtlicher Teil

---

### **Sozialdienst katholischer Frauen (SkF) e. V. Würzburg**

#### **Ausschreibung der Stelle einer Sonderschulkonrektorin/eines Sonderschulkonrektors an der Elisabeth-Weber-Schule zur Erziehungshilfe in Würzburg**

Der Sozialdienst katholischer Frauen (SkF) e. V. Würzburg ist privater Träger der Elisabeth-Weber-Schule zur Erziehungshilfe. Zu Beginn des Schuljahres 2008/2009 ist die Stelle einer Sonderschulkonrektorin/eines Sonderschulkonrektors neu zu besetzen. Aktuell werden an der Elisabeth-Weber-Schule ca. 90 Schülerinnen und Schüler in insgesamt 11 Gruppen unterrichtet. In allen (bis auf eine) Gruppen ist eine enge integrierte Kooperation mit der trügereigenen Heilpädagogischen Tagesstätte bzw. dem Therap. Heim St. Joseph konzeptionell zugrunde gelegt. Zusätzlich bietet die Elisabeth-Weber-Schule über MSD und msH präventive Angebote vorwiegend an Grund- und Hauptschulen zum Schwerpunkt ‚Emotionales und soziales Lernen‘ an.

Die Stelle wird hiermit zur Bewerbung ausgeschrieben. Neben den beamtenrechtlichen Voraussetzungen für eine Beförderung zur Sonderschulkonrektorin/zum Sonderschul-konrektor der Besoldungsgruppe A 14 werden von den Bewerberinnen/ Bewerbern insbesondere erwartet:

- eine erfolgreiche abgeschlossene Sonderschullehrerausbildung, möglichst mit dem Schwerpunkt bzw. der Erweiterung „Verhaltensgestörtenpädagogik“
- Engagement, Teamfähigkeit, Kooperationsbereitschaft in der gemeinsamen Arbeit mit HPT und Therapeutischem Heim bzw. im Schulteam und mit den Personensorgeberechtigten bzw. allen externen Kooperationspartnern
- Entschlusskraft, Entscheidungs- und Fachkompetenz bei der Begleitung von Erziehung und Unterricht im Sinne kollegialer Supervision und bei den Aufnahme-Entscheidungen für den Bereich der Schule
- Koordinationsbereitschaft in der Schulleitung und bei den Teams von MSD und msH
- Bereitschaft zu flexibler Arbeitszeit
- Bereitschaft, an der Schulkonzeption und im QM-Bereich mitzuarbeiten
- eine positive bejahende Grundeinstellung zur Arbeit bei einem privaten kirchlichen Träger

Ihre Bewerbungsunterlagen richten Sie bitte spätestens bis **18. Juli 2008** an den

Elisabeth-Weber-Schule  
z. H. H. Freitag  
Friedrichstraße 28  
97082 Würzburg

### **Schulverein Main-Spessart e. V.**

#### **2. Ausschreibung der Stelle einer Sonderschulrektorin/eines Sonderschulrektors am privaten Förderzentrum, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, des Schulvereins Main-Spessart e.V.**

An der St. Nikolaus-Schule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, in Marktheidenfeld/Lohr ist zum 1. August 2008 die Stelle der Schulleiterin/des Schulleiters zu besetzen.

Der Schulverein Main-Spessart e. V. ist privater Träger des St. Nikolaus-Förderzentrums – Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – im Landkreis Main-Spessart.

Zurzeit werden an der Schule 101 Schülerinnen und Schüler in 11 Klassen, unterteilt in Grundschul-, Hauptschul- und Berufschulstufe, sowie 14 Kinder in 2 Gruppen der Schulvorbereitenden Einrichtung gefördert. Das Förderzentrum befindet sich an 2 Schulstandorten. Am Schulsitz in Marktheidenfeld werden 5 Klassen und am weiteren Schulort in Lohr-Wombach werden 6 Klassen mit jeweils einer Gruppe der SVE geführt.

Die Stelle wird hiermit zur öffentlichen Bewerbung ausgeschrieben. Voraussetzung zur Ernennung sind die amtlichen Beförderungsrichtlinien. Staatliche Lehrkräfte können unserer privaten Schule zugeordnet werden. Bei entsprechender Bewährung ist durch die Regierung von Unterfranken eine Beförderung zur Sonderschulrektorin/zum Sonderschulrektor der Besoldungsgruppe A 14 Z vorgesehen.

Von einer Bewerberin/einem Bewerber erwarten wir

- eine erfolgreich abgeschlossene Sonderschullehrerausbildung, möglichst mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
- mehrjährige Erfahrung in der Unterrichtspraxis,
- Vorerfahrung in Leitungsaufgaben und in der Personalführung
- Einsatz- und Kooperationsbereitschaft, Team- und

Konfliktfähigkeit, Flexibilität,

- die Bereitschaft zu enger und vertrauensvoller Zusammenarbeit mit dem privaten Träger (Vorstand) sowie den Leitungspersonen der anderen Bereiche (Verwaltung, Frühförderung, Tagesstätte),
- Kompetenz in Kommunikation, Beratung und Organisation,
- Klarheit und Sicherheit in Entscheidungsprozessen,
- sicherer Umgang mit elektronischen Medien.

Wir bieten Ihnen

- eine abwechslungsreiche und anspruchsvolle Tätigkeit,
- Handlungs- und Gestaltungsspielräume,
- ein angenehmes und anregendes Arbeitsklima,
- persönliche und fachliche Entwicklungsmöglichkeiten.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte bis spätestens **15. Juli 2008** an den

**Schulverein Main-Spessart e. V.**  
**Bachstraße 34**  
**97816 Lohr-Wombach**  
**Tel: 09352/876041**  
**Fax: 09352/876055**  
**Mail: a.karl@lebenshilfe-msp.de**

### **Schulverein „Ich helfe Dir“ e.V.**

Die private Grund- und Hauptschule „LERN MIT MIR im Universellen Leben“ in Esselbach sucht zum Schuljahr 2008/2009 eine/n

#### **Englischschullehrer/-in.**

Voraussetzungen:

- Die 1. und 2. Lehramtsprüfung für die Hauptschule, die Realschule oder das Gymnasium
- Um den weltanschaulichen Geist der Schule mittragen zu können, sollte die Bewerberin oder der Bewerber dem Universellen Leben positiv gegenüber stehen und ethisch-moralische Werte im täglichen Miteinander bejahen können.

Die Grund- und Hauptschule geht bis zur 10. Jahrgangsstufe. Das besondere pädagogische Profil stützt sich auf: Ethische Werte, Tier- und Naturschutzunterricht mit vegetarischer Ernährung, Schule als Ganztagsbetrieb, berufliche Lernwerkstätten.

Bitte senden Sie Ihre schriftliche aussagekräftige Bewerbung an:

Schulverein „Ich helfe Dir“ e.V.  
Hauptstraße 1  
97839 Esselbach  
Tel.: 09394-97100  
[info@lernmitmir.org](mailto:info@lernmitmir.org)

### **Montessori Schule Kinderkram, Sandberg**

#### **Stellenausschreibung**

Wir suchen zum Schuljahresbeginn 2008/2009 eine **examinierte und engagierte Haupt- oder Realschullehrkraft**

als Klassenleitung in Vollzeit.

Das wünschen wir uns:

eine Haupt- oder Realschullehrkraft mit Liebe zu Kindern, die sich an unserer Schule engagieren möchte.

Das bieten wir Ihnen:

Expandierende, derzeit aus 5 jahrgangsgemischten Klassen bestehende Montessori Schule, Einzugsbereich Bad Neustadt/Bad Kissingen, mit engagiertem Pädagogenteam, pro Klasse eine die Lehrkraft unterstützende Montessorikraft. Auf Dauer ist die Bereitschaft erforderlich, das Montessori-Diplom berufsbegleitend zu erwerben, Bezahlung nach AVR (entspricht Besoldung im Staatsdienst).

Vorteile:

- zwei Pädagogen pro Klasse im Einsatz
- Einarbeitung in die Montessoripädagogik zunächst auch ohne Montessori-Diplom möglich
- Unterrichtsvorbereitung gemeinsam mit gesamtem Pädagogenteam und Tandemkraft
- im nächsten Schuljahr Erweiterung um eine weitere Klasse
- die weiterführende Schule ist bis einschließlich Klasse 10 genehmigt

Nähere Informationen finden Sie im Internet unter [www.montessori-rhoen.de](http://www.montessori-rhoen.de). Hier können Sie sich von der Schule, den Örtlichkeiten, dem Konzept, den Veranstaltungen und von uns als Personen im wahrsten Sinne des Wortes ein Bild machen.

Wir wären sehr erfreut, von Ihnen zu hören. Bitte senden Sie uns Ihre Bewerbungsunterlagen an:

Montessori Schule Kinderkram  
z. H. Frau Sandra Frischke  
Kreuzbergstraße  
97657 Sandberg  
Tel.: 09701/907317 (Di. und Do. vormittags)  
Fax: 09701/907319  
Mail: [info@montessori-rhoen.de](mailto:info@montessori-rhoen.de)

### **Christlicher Schulverein Kahl e. V.**

#### **Paul Gerhardt-Schule Kahl Paul Gerhardt-Schule Hanau**

Die Paul-Gerhardt-Schule hat zum Schuljahr 2008/2009 folgende Stellen zu vergeben:

#### **HAUPTSCHULE**

**1 Lehrkraft für die Hauptschule in Kahl:**

Gewünschte Fächer: Mathematik, PCB, GSE, Kunst

**1 Fachlehrkraft m/t (musisch/technisch) und/oder Sport**

### WIRTSCHAFTSSCHULE

#### **2 Lehrkräfte für die Wirtschaftsschule in Kahl:**

Gewünschte Fächer: Mathematik, Biologie, Erdkunde, Fachlehrkraft: Textverarbeitung, Sport

### GRUNDSCHULE

#### **1 Lehrkraft für die Grundschule in Hanau:**

Klassenleitung einer 1. Klasse in Hanau

Gewünschte Fächer: Deutsch, Mathematik, Musik, Kunst oder Sport

Wenn Sie gerne in einem harmonischen und jungen Team arbeiten, mit Freude an der Fortentwicklung einer Schule gestalterisch mitwirken möchten und Sie das Ziel haben, die Schüler fachlich und pädagogisch zu fördern und ihnen engagiert den christlichen Glauben vorzuleben, würden wir uns über Ihre Anfrage oder Bewerbungsunterlagen freuen!

Bayerische Beamte können sich unter fortlaufenden Bezügen der PGS Kahl zuordnen lassen. Studienabgänger können ggf. verbeamtet werden.

Nähere Informationen bzw. Bewerbungen können Sie an folgende Adresse richten:

Christlicher Schulverein Kahl e. V.  
z. H. H. Witzmann (**Schulleiter GHS/Gym**)

Freigerichter Str. 12  
63796 Kahl am Main  
Tel: 06188/911210  
Fax: 06188/81424  
Mail: pgs@pgs-kahl.de  
Internet: www.pgs-kahl.de

Christlicher Schulverein Kahl e. V.  
z. H. Fr. Kremkus (**Schulleiterin WS**)

Freigerichter Str. 12  
63796 Kahl am Main  
Tel: 06188/911211  
Fax: 06188/81424  
Mail: ws@pgs-kahl.de  
Internet: www.pgs-kahl.de

### **Bad Kissinger Kunst-Stationen**

**„Blickwechsel – Menschenbilder nach der klassischen Moderne“**

#### **Ausstellungen an drei Orten**

Dauer: 06.06.2008 – 31.08.2008

Museum Obere Saline  
Obere Saline 20  
Mi-So 14.00 Uhr – 17.00 Uhr

Altes Rathaus  
Marktplatz 12  
Mo-Fr 9.00 Uhr – 17.00 Uhr  
Sa 9.00 Uhr – 12.00 Uhr  
So 14.00 Uhr – 17.00 Uhr

Pfarrkirche Herz Jesu  
Marienplatz  
Mo-Sa 9.00 Uhr – 18.00 Uhr  
So 12.00 Uhr – 17.00 Uhr

### **3. Forschungstag „Forschen für die Bildung“**

**Termin:** Samstag, 05.07.08 von 14.00 - 17.00 Uhr

#### **Veranstaltungsort:**

**Universitätsgebäude, Wittelsbacherplatz 1, Kunst-  
raum 150, 97074 Würzburg**

Forschungsprojekte der Lehrer bildenden Fächer präsentieren Studierende und Promovierende im Rahmen des Forschungstages. In Vorträgen, über Poster und PowerPoint-Präsentationen können sich Lehrkräfte aller Schularten zwischen 14.00 Uhr und 17.00 Uhr über die Bildungsforschung der Universität Würzburg informieren.

Alle Interessierten sind herzlich zu Gesprächen an den Posterwänden und am Buffet eingeladen.

#### **Programmübersicht**

- 14.30 Uhr Begrüßung  
*Prof.in Margareta Götz*, Leiterin der Abteilung III, Schul- und Bildungsforschung
- 15.00 Uhr *Florian Krückel, Charlotte Wien*,  
*Empirische Bildungsforschung*: Erstellung eines Beobachtungsbogens zur Ermittlung des sprachlichen Förderbedarfs
- 15.15 Uhr *Felix Wagner*, *Sonderpädagogik*: Ein ästhetisch fundiertes Konzept von „Pädagogischer Atmosphäre“
- 15.30 Uhr *Melanie Jost, Andrea Beinicke*,  
*Psychologie*: LEIF (Lernausgangslagen erheben, individuell fördern)
- 15.15 Uhr Aussprache und Kaffee
- 15.45 Uhr *Sabine Blum-Pfingstl*,  
*Gymnasialpädagogik*: Film als zeitgemäßer Baustein gymnasialer Bildung
- 16.00 Uhr Vernissage und kleiner Imbiss
- 16.45 Uhr Prämierung der besten Präsentationen

### **Cornelsen Akademie**

#### **Sommer-Akademie für Lehrkräfte**

**Professionelles Training für Lehrerinnen und Lehrer**

**Termin:** 21. 07. – 25. 07. 2008

**Mo. 15 Uhr – Fr. 13 Uhr**

**Tagungsort:** Berlin

Gespräche mit Schülern, Eltern oder Kollegen führen, Entscheidungen fällen, Konflikte managen, Gruppen im Klassenzimmer leiten und Körpersprache richtig nutzen: Die Anforderungen an Lehrer/innen sind vielfältig und komplex. Die Sommer-Akademie zeigt, wie Lehrerinnen und Lehrer ihre eigene Professionalität steigern und ihre Arbeit optimieren können.

Das Angebot umfasst Trainings zu verschiedenen Themengebieten:

Lehrerinnen und Lehrer üben beispielsweise Methoden der erfolgreichen Gesprächsführung und verbessern Argumentations- und Schlagfertigkeit. Sie erlernen und trainieren zudem Strategien der Konfliktbearbeitung.

Außerdem werden Anregungen zur Integration von Körpersprache in die Unterrichtsplanung vorgestellt. Lehrerinnen und Lehrer können sich in der Sommer-Akademie auch Methoden aneignen, die ihnen dabei helfen, Gruppenklima und Arbeitsprozesse durch professionelle Vorbereitung zu beeinflussen und zu verbessern.

Die Trainer Susanne Döbler-Eschbach, Klaus Krebs und Jochen Rump haben langjährige Erfahrung in der Lehrerfortbildung.

Das Seminar richtet sich an Lehrer/innen aller Schulformen.

**Kursgebühren:** 699,00 € inkl. Unterkunft und Verpflegung

**Anmeldung:** Tel.: 030-897 85 297

Weitere Informationen: [www.cornelsen-akademie.de](http://www.cornelsen-akademie.de) oder [akademie@cornelsen.de](mailto:akademie@cornelsen.de)

### 32. Forchheimer Musikwoche auf dem Feuerstein (KEB)

Musiklehrgang und Musikfreizeit für Volksschul- und Musiklehrkräfte, Erzieher/-innen, Studierende, Chorsänger/-innen, interessierte Laien, Haus- und Volksmusikanten

**Termin:**

31. August – 7. September 2008

**Veranstaltungsort:**

Katholische Landvolkshochschule Feuerstein

Täglicher Programmablauf

7.15 Uhr Weckmusik

8.00 Uhr Frühstück

8.45 Uhr – 10.15 Uhr

Schrieml: für alle Teilnehmer: Stimmbildung, Lieder und Kanons für die Schule, Freizeit und Gottesdienst – Spirituals u.a.

9.30 Uhr – 10.30 Uhr

Steuerl: Kindergruppe Blockflöte: gemeinsames Musizieren im Gruppenunterricht, Theorie spielerisch verpackt und praxisorientiert

10.30 Uhr

Opoku-Pare: Spielen mit Trommeln u.a.: Spieltechnik, Umgang für Fortgeschrittene. Erarbeiten von Grundlagen für die Unterrichtspraxis an GS und HS auf der Basis des Orff-Schulwerkes

Steuerl: Blockflöte für Anfänger/Erwachsene, individ. Auffrischung für Wiedereinsteiger

und Neulinge, Ton- und Grifftechnik, Ziel: erstes Zusammenspiel

Neubauer: Gitarre für Anfänger

11.30 Uhr

Opoku-Pare: Orff-Instrumente u.a. : Einführung, Spieltechnik, Umgang für Anfänger

Steuerl: Blockflöte für fortgeschr. Erw. und Jugendl.; gem. Erarbeiten mehrst. Blockflöten-Literatur

Neubauer: Akkordspiel (einfache Grifftechnik in den Grundtonarten) –rhythmische Begleitmuster - Liedbegleitung

12.30 Uhr Mittagessen, anschließend bis 14 Uhr Mittagsruhe im Haus

14.45 Uhr Kaffee- und Teezeit

15.15 Uhr – 16.20 Uhr

Schrieml: Chormusik aus mehreren Stilepochen

16.30 Uhr – 18.00 Uhr

Opoku-Pare: Musikstücke für Percussion, Lieder versch. Stilrichtungen wie Pop, Latin, „klassische Musik“ (auch Blechbläser)

Steuerl: Blockflötenspielkreis

Neubauer: Gitarrenspielkreis

18.00 Uhr Abendessen

19.00 Uhr

Herlitz: Tanzen – rockig, traditionell, meditativ

Fr. Spielkreise: Volksmusik, geselliges Singen u.a.

**Besondere Termine in der Woche:**

03.09.2008: Wandernachmittag

05.09.2008: 19.30 Uhr Konzert der Musikwoche

06.09.2008: 18.30 Uhr Mitwirken am Gottesdienst + bunter Abend

07.09.2008: 10.00 Uhr Matinee in der KLVHS

**Kosten:**

Kursgebühren inkl. Vollpension: Erwachsene 360 € / Jugendliche bis 25: 345 € / Kinder ab 8 J – 15 J: 170 € (1. Kind), 105 € jedes weitere Kind

Die **Anmeldung bis spätestens 24.07.2008** erfolgt über:

Kath. Erwachsenenbildung im Lkr. Forchheim e. V.

St.-Martin-Straße 3

91301 Forchheim

Tel.: 09191/67275

Fax: 09191/729781 oder

[info@kath-bildung-fo.de](mailto:info@kath-bildung-fo.de)

Die Anmeldung ist gültig nach Eingang von 50 € pro Teilnehmer.

## Medienhinweise

Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass die nachstehenden Besprechungen und Hinweise keine Genehmigung der betreffenden Bücher zum Unterrichtsgebrauch durch die Schulen darstellen.

Schulbücher, die vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus lernmittelfrei zugelassen sind, werden in der Regel nicht besprochen.

*Westermann Verlag, Braunschweig*

„**Praxis Schule 5 - 10**“ (Nr. 3/2008)

Durch Beobachtung lernen (Hoffmann) – Lass mich dein Spiegel sein! (Masemann/Messer) – Beobachtungslernen im Bereich des szenischen Spiels (Ertmer) – Vom Hinschauen zum Durchblicken: Stofftrennung beobachten (Slaby) – Beobachtung und Feedback in Kleingruppen beim „Rope Skipping“ (Krah) – Lernen durch Selbstbeobachtung im problem-lösenden Mathematikunterricht (Collet/Bruder) – Was können Studierende durch Beobachtung im Unterricht lernen? (Lunkenbein/Rahm) – Der „verstellte Blick“ in Casper David Friedrichs Bildern (Luick) – Informationen und Bücher

*Westermann Verlag, Braunschweig*

„**Grundschule**“ (Nr. 6/2008)

Nie der Worte zu viel (Wespel) – Grundlegende Begriffe (Wespel) – Stolpersteine (Wespel) – Warum Waldi nicht gebacken wird (Wedel-Wolff) – Backe, backe Brötchen (Dittrich/Wespel) – Löwenzähne und Butterfliegen (Hogh) – Ich sehe was, was du nicht siehst! (Rackwitz) – Neue Wort-Schätze entdecken (Frank/Krieg) – Wer hat den Wald gefegt? (Bauerle) – Kontinuierlich. Integrativ. Intensiv (Plieninger) – Kernwortschatz „Haus/Wohnung“ (Plieninger/Hensolt/Hensolt/Eberl/Janisch) – Rituale II: Im Unterricht (Standop) – Mathematik am Schulanfang (Hasemann/Lüken) – Bildungsbaustelle Ganztagschule (Wendt) – Streitpunkt Altersmischung (Wagener) – Geld und Ethos (Schreier) – Informationen und Bücher

*Oldenbourg/Prögel Verlag, München*

„**Schulmagazin 5 - 10**“

(Nr. 6/2008 – Thema: Ausländische Elternmitarbeit)

Notwendigkeit eines Perspektivwechsels (Boos-Nünning) – Schule und Migranteltern (Hawighorst/Lange) – Angst (Franz) – Das »Würfelnetzpuzzle« (Gröschel) – Präparation von Pferdeaugen (Rädler) – What a game! (Meyer) – Die schwebenden Götter von Abu Simbel (Mannel) – »Zu Besuch bei Nachbarn« (Schreck) – Spielen wie die Superstars (Traut) – Wer bekommt das Preisgeld? (Maier) – Akrobaten der Schule (Jacob) – Pädagogik der Auszeiten (Bönsch) – Das Mitmachnetz WEB 2.0 (Morawietz) – Informationen und Bücher

„**Fördermagazin**“ (Nr. 6/2008)

Sehen, Hören und noch mehr ... (Kremer) – Textchecker (Warkentin) – Besuch im Zoo (Schmitt-Dietrich) – Das

Einmaleins mit 9 (Witzel) – Das Mammut (Goerlitz) – »Charlie, can you play football?« (Hocker) – Ein Mammut als Haustier (Goerlitz/Schuricht) – Informationen und Bücher

*Wolters Kluwer Deutschland, Kronach*

„**Schulverwaltung**“ (Nr. 6/2008)

Sonderpädagogische Förderung in Bayern 2008 (Karl) – Die neue gymnasiale Oberstufe in Bayern (Kammler) – W-Seminar und P-Seminar: Kernelemente der neuen Oberstufe am bayerischen Gymnasium (Manhardt) – Leseförderung in Bayern (Ruch) – Lärmprävention und -reduzierung in der Schule (Winter) – Die Schulleitung als Mediator (Seitz) – Schulverwaltung und Politik? (Kaiser) – Änderung der Dienstordnung für Lehrkräfte an staatlichen Schulen in Bayern (Graf) – Rechtsprobleme der Schülerbeförderung (Dirnächner) – Informationen und Bücher

### Deutsch - Grundschule

*Loipführer Claudia*

**Lesetraining mit Frieda Ferkel**

**Motivierende Geschichten und Aufgaben für die Grund- und Förderschulen**

CARE-LINE Verlag und Projektagentur GmbH, Neuried, [www.care-line-verlag.de](http://www.care-line-verlag.de), 64 Seiten, Spiralbindung mit Umschlagklappe, DIN A4, ISBN 978-3-937252-71-1, 14,80 €

Mit diesem Lesetraining wird die Lesefertigkeit auf motivierende und unterhaltsame Weise geschult. Die Inhalte sprechen die kindliche Vorstellungswelt an und orientieren sich an den Themen des Grundschullehrplans. Jede Trainingseinheit besteht aus einem kurzen, einfachen Lesetext und zwei Arbeitsblättern von unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad. Durch Bilder zum Aus- und Fertigmachen wird ein erstes Textverständnis auf kindgerechte und motivierende Art und Weise geprüft. Die Möglichkeit, das Lesetraining im Ganzen durchzuführen oder nur einzelne der in sich geschlossenen Geschichten herauszugreifen, gibt der Lehrkraft großen Handlungsspielraum. Eingebaute Selbstkontrollen ermöglichen auch den Einsatz in der Freiarbeit.

### Didaktik

*Gudjons Herbert*

**Neue Unterrichtskultur – veränderte Lehrerrolle**

Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, [www.klinkhardt.de](http://www.klinkhardt.de), 2006, 203 Seiten; kartoniert, ISBN 978-3-7815-1457-7, 19,00 €

Der erste Teil behandelt die Themen:

– Neue Unterrichtskultur – veränderte Lehrerrolle

Methoden im Wandel – auf dem Weg zum Selbstgesteuerten Lernen

- „Da lernt man wenigstens was!“ – Sieben Merkmale effektiven Unterrichtes nach Ergebnissen empirischer Forschung
- Was ist eigentlich „offen“ am Offenen Unterricht? – Eine Warnung vor Naivität
- Handlungsorientierter Unterricht – Begriffskürzel mit Theoriedefizit?
- Kleine Schritte zu Freiarbeit und Projektunterricht – Kein Verrat am Ziel
- In Gruppen lernen – warum nicht?
- Frontalunterricht im Wandel – Integration in offene Unterrichtsformen
- Die gute Schüler-Präsentation: „Man lernt ja nicht für sich allein!“ – Ein neues Verständnis von Lernen
- Feedback-Techniken – Wege zu Schülerbeteiligung und Unterrichtsentwicklung
- Üben und Wiederholen – Von der Routine zu intelligenten Strategien
- Die Angst vor der Prüfung abbauen – Wie Lehrkräfte helfen können

#### Der zweite Teil:

- Das Lehrerbild im Wandel der Zeit – Vom Unterrichtsbeamten zum Lernberater?
- Arbeitsökonomie und Gesundheit – Kräfte sparen, sinnvoll planen, Stress abbauen
- Am Ende des Lehrerberufes – Lohnender Rückblick und optimistischer Ausblick ins Alter

Stiehler Miriam

### Konzentrationserziehung statt AD(H)S-Therapie

#### Ein Modell nach Paul Moor

Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, [www.klinkhardt.de](http://www.klinkhardt.de), 2007, 323 Seiten; Broschur, ISBN 978-3-7815-1555-0, 32,00 €

Paul Moor hat schon vor Jahrzehnten all jene Verhaltensweisen unkonzentrierter Kinder pädagogisch erklärt, die heute als „Krankheitssymptome“ von AD(H)S dargestellt werden. Medizinisches Eingreifen trägt kaum etwas zum individuellen Verstehen bei und kann bestenfalls für die Dauer der Medikamentenwirkung künstlich Aufmerksamkeit erzeugen.

Hingegen kann man auf Basis von Moors Heilpädagogik die Ursachen der Unkonzentriertheit erfassen. Echte Konzentration kann durch Arbeit an ungelösten Erziehungsaufgaben nachhaltig aufgebaut werden. Die Gegenüberstellung der medizinischen und pädagogischen Grundannahmen zeigt zugleich deren Unvereinbarkeit. Jeder Erzieher unkonzentrierter Kinder muss sich zwischen dem Glauben an Krankheit und dem Glauben an Erziehbarkeit entscheiden.

Die Selbstaufgabe der Pädagogik hat zur Medikalisierung schwieriger Verhaltensweisen beigetragen – eine Rückbesinnung auf erklärungsmächtige erziehungswissenschaftliche Modelle ist im Interesse der betroffenen Kinder überfällig.

### Fächerübergreifendes Lernen

Henn Reinhard

### Rund um das Thema Demokratie

#### Lernzirkel für die 8.-10. Jahrgangsstufe

CARE-LINE Verlag und Projektagentur GmbH, Neuried, [www.care-line-verlag.de](http://www.care-line-verlag.de), 110 Seiten, Broschur, DIN A4, ISBN 978-3-937252-82-7, 19,80 €

Demokratie lebt von der Mitarbeit der Bürger. Schüler zur Teilnahme an diesem politischen Prozess zu befähigen, ist nicht zuletzt Sache der Schule. Anhand dieses Lernzirkels können Jugendliche ihr demokratisches Verständnis erweitern und vertiefen. „Rund um das Thema Demokratie“ gibt dem Lehrer einen vollständig ausgearbeiteten Lernzirkel an die Hand, den die Schüler in Einzel- oder in Partnerarbeit selbstständig bearbeiten können. In einzelnen Stationen beleuchten anschauliche Fallbeispiele, übersichtliche Grafiken und interessante Lesetexte u.a. das Thema Demokratie aus unterschiedlichen Perspektiven.

### Fachkunde

Wanschura Veronika

### Prüfungsvorbereitung Geriatrie

#### Arbeitsheft für Pflegeberufe und Fachberufe im Gesundheitswesen

Verlag Handwerk und Technik GmbH, Hamburg, [www.handwerk-technik.de](http://www.handwerk-technik.de), 80 Seiten, geheftet, perforiert, ge-  
locht, einfarbig, A4, ISBN 978-3-582-46555-9, 12,40 €

Das Arbeitsheft dient der Lernstoffwiederholung auf dem Gebiet der Altersheilkunde. Es werden überwiegend internistische Krankheitsbilder beschrieben, sodass sich der vorliegende Band mit dem Band „Prüfungsvorbereitung Gerontoneurologie & Gerontopsychiatrie“ (HAT 46553) ideal ergänzt. Das Arbeitsheft ist praxisnah und besonders für Auszubildende in (Alten-) Pflegeberufen wie auch für Medizinische Fachangestellte geeignet. Das Konzept aus Lückentext, freier Aufgabenstellung und Quizfragen pro Thema hat sich bewährt. Um ein separates Herauslösen und Abheften zu ermöglichen, beginnt ein Kapitel stets rechts- und endet linksseitig. Auch zur eigenständigen Wiederholung vor einer Klausur, zur Vorbereitung auf die Examensprüfung oder zur „Auffrischung“ einzelner Krankheitsbilder im Berufsleben sind die Materialien geeignet, da die Lösungen am Ende des Arbeitsheftes mit angegeben sind.

Brandt/Kapelle/Nickisch

### Take IT

#### Kernqualifikationen für IT-Berufe

Verlag Handwerk und Technik GmbH, Hamburg, [www.handwerk-technik.de](http://www.handwerk-technik.de), 480 Seiten, gebunden, durchgehend mehrfarbig, 19 x 26 cm, ISBN 978-3-582-40311-7, 31,60 €

Die 4. Auflage trägt vor allem der rasanten Technologieentwicklung Rechnung. Es ist ein Lehr- und Lernmittel für alle Berufe der Informations- und

Kommunikationstechnik, insbesondere die kaufmännischen und technischen IT-Berufe.

Ein Einsatz in Fachschulen und Fachgymnasien ist ebenfalls möglich. Die Unterrichtsinhalte werden in insgesamt elf Lernfeldern behandelt. Darüber hinaus werden elektronische Grundlagen in kompakter Form als Basiswissen dargestellt. Das Buch ist unterrichtsbegleitend nutzbar, soll zum Vertiefen anregen und dient auch als Nachschlagewerk.

## Förderschule

### Förderschulen in Bayern

#### Sonderpädagogische Förderung

#### Kommentar der Schulordnungen und Sammlung schulischer Vorschriften mit Erläuterungen

Herausgegeben von Dr. Udo Dirnaichner und Erhard Karl

Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Kronach, [www.wolterskluwer.de](http://www.wolterskluwer.de), 72. Lieferung, Rechtsstand: 1. Mai 2008, inkl. GVA – Gesetzlich vorgeschriebene Aushänge, ISBN 978-3-556-20003-2, 54,00 €

Die 72. Lieferung enthält das komplette Stichwortverzeichnis (Kennzahl 07). Darüber hinaus werden vielfältige Handlungsanweisungen an die Praxis aufgenommen, wie etwa die Hinweise zur Klassenbildung und Personalplanung (Kennzahl 11.51), verschiedene Übersichten zur Einschulung (Kennzahl 11.60), Hinweise zur Kooperation Hauptschule – Förderschule (Kennzahl 65.10) und zu den Kooperationsklassen (Kennzahl 65.40). Materialien zur Kommunikationsförderung (Kennzahl 67.54) runden die Lieferung ab.

Der 72. Lieferung liegt die Broschüre „Gesetzlich vorgeschriebene Aushänge Schule“ bei.

## Grundschule

Bartl Almuth (Hrsg.)

### Schon fertig: und was jetzt?

#### Sachen zum Weitermachen

#### 50 Belohnungskarten für schnelle Schüler

Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin, [www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de), 50 Karten, ISBN 978-3-589-22118-9, 7,50 €

Wer schneller als die anderen mit einer Arbeit fertig ist, bekommt eine Karte mit einer spannenden Zusatzaufgabe, die Spaß macht. Ob Suchbild oder Labyrinth, Denk- oder Knobelaufgabe – das Kind kann gleich loslegen und ist sinnvoll beschäftigt. So kommt erst gar keine Unruhe auf.

Vorteile:

- jederzeit ohne Aufwand einzusetzen
- Selbstständige Lösungskontrolle
- schult Konzentration, Ausdauer, Gedächtnis

## Kinderliteratur

Schmachtl Andreas H.

### Tilda Apfelkern – Schön, dass du da bist!

Arena Verlag, Würzburg, [www.arena-verlag.de](http://www.arena-verlag.de), 32 Seiten, gebunden, ab 3 Jahren, ISBN 978-3-401-009211-9, 9,95 €

Tilda Apfelkern, die kleine holunderblütenweiße Kirchenmaus, mag nichts lieber als Besuch. Und wenn sie ihre Freunde zum Tee einlädt, duftet das ganze Dorf zwischen den Hügeln nach leckerem Kuchen. Doch eines Tages wartet vor Tildas Tür ein ganz und gar unerwarteter Gast: Ohne Zweifel, es ist ein Ei! Tilda wäre nicht Tilda, wenn sie sich nicht gleich um dieses Ei kümmern würde. Denn ein Ei muss warm gehalten, gehegt und gepflegt werden, das weiß Tilda! Doch was sie nicht weiß: In dem Ei steckt eine große Überraschung ..., durchgehend farbig illustriert von Andreas H. Schmachtl.

Schröder Patricia

### Prinzessin Gwendolina

Steinbach sprechende Bücher, Schwäbisch-Hall, [www.sprechendebuecher.de](http://www.sprechendebuecher.de), 2 CD, ab 8 Jahre, autorisierte Hörfassung, ca. 156 Minuten, ISBN 978-3-88698-639-2, 12,99 €

„Prinzessin Gwendolina“ ist das erste Abenteuer der frechsten Prinzessin im Universum! Als Prinzessin Gwendolina auf den Dachboden verbannt wird, entdeckt sie dort einen echten Geheimgang. Zu ihrer hellen Begeisterung führt er schnurstracks ins Bauerndorf, wo kein Mensch sich um den ollen Prinzessinnen-Benimm-Schnickschnack schert und es aufregend nach Pferdemit, dem wahren Leben und haarsträubenden Abenteuern duftet!

Sprecherin: Anna König

Krauß Irma

### Engelgeschichten für 3 Minuten

Steinbach sprechende Bücher, Schwäbisch-Hall, [www.sprechendebuecher.de](http://www.sprechendebuecher.de), 1 CD, ab 6 Jahre, autorisierte Hörfassung, ca. 78 Minuten, ISBN 978-3-88698-625-5, 9,99 €

Habt ihr schon mal von der fliegenden Schule der Schutzengel gehört? Nein? Dann müsst ihr in den Himmel schauen. Da segeln weiße Wolken wie Schiffe. Und eins davon ist das Schulschiff. Dort lernen die kleinen Engel, wie man ordentlich fliegt und beim Landen nicht umkippt, wie man durch Wände geht und sich unsichtbar macht ...

Die „Engelgeschichten“ sind mit dem Peter-Härtling-Preis ausgezeichnet worden!

Sprecherin: Ursula Illert

Silberberg Alan

### Oliver und die Verschwörung im Schilf

Deutscher Taschenbuch Verlag, München, [www.beck.de](http://www.beck.de) oder [www.dtv.de](http://www.dtv.de), 2008, 304 Seiten, Brochur, 19,5 cm, ab 10 Jahre, ISBN 987-3-423-71295-8-8, 8,95 €

Oliver ist schockiert: Diese Bruchbude soll sein neues Zuhause sein? Nicht mal eine TV-Antenne kann er entdecken. Als er auf das Dach klettert, bricht er prompt durch das morsche Gebälk und landet auf dem staubigen Dachboden – neben einem leuchtenden Edelstein. Verblüfft stellt Oliver fest, dass er sich damit in jedes beliebige Tier verwandeln kann. Und in der Haut eines Salamanders gelingt ihm, was ihm sonst nur selten glückt: Er findet Freunde. Doch das Leben der Tiere ist voller Gefahren und einer der größten Feinde ist der Mensch. Plötzlich steht Oliver zwischen zwei Welten und gerät selbst in eine lebensbedrohliche Situation.

Leavitt Martine

### Mein Leben als Superheld

Deutscher Taschenbuch Verlag, München, [www.beck.de](http://www.beck.de) oder [www.dtv.de](http://www.dtv.de), 2008, 192 Seiten, Brochur, 19,5 cm, ab 11 Jahre, ISBN 987-3-423-62349-0, 7,95 €

Eigentlich fühlt sich Heck gar nicht als Superheld, die Denkblase über seinem Kopf ist leer. Dabei bräuchte er gerade jetzt alle Superkräfte, die er kriegen kann: Er muss so schnell wie möglich seine Mutter wieder finden. Er ist ohne Geld, ohne Wohnung und kommt nicht an seine Zeichenmappe heran, die er in der Schule einreichen muss. Ganz zu schweigen von dem schlimmen Zahnweh. Zum Glück kennen Helden ja keinen Schmerz (na ja, fast keinen). Aber Heck hat auch noch seinen besten Freund Spence beklaut und weiß nicht, wie er das rückgängig machen soll. Heck gibt jedoch den Glauben an seine Fähigkeiten nicht auf. Doch wer ein echter Supermann ist, der kann sich eben auch helfen lassen.

## Kommunikationstechniken

Vögel-Biendl Dagmar  
Weiderer Monika

### Besprechungen mit Biss

Ernst Reinhardt Verlag, München, [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de), ca. 124 Seiten, Broschur, ISBN 978-3-497-01979-3, 14,90 €

Wer kennt sie nicht, die endlosen Sitzungen ohne Ergebnis! Dieser Ratgeber zeigt, wie Sie Besprechungen zielführend und abwechslungsreich gestalten können: Wie hält man die Teilnehmer bei der Stange? Wie lassen sich Ideen überzeugend einbringen? Wie begegnet man Einwänden und Konflikten? Wie führt man die Runde zu einem Ergebnis? Die Autorinnen vermitteln fundiertes Know-How aus Psychologie und Rhetorik. Aus wissenschaftlichen Erkenntnissen leiten sie nützliche Tipps und Empfehlungen für die Gestaltung von Konferenzen ab. Viele Beispiele aus dem Besprechungsalltag illustrieren, wie Sie sachlich und fair, aber auch engagiert und ohne Scheu vor Emotionen auftreten – damit aus

der Zeitfalle eine „Besprechung mit Biss“ wird!

## Mathematik - Grundschule

Birchner Christine

### Mathe Lernkontrollen

#### Testaufgaben mit Lösungen

Brigg Pädagogik Verlag, Augsburg, [www.brigg-paedagogik.de](http://www.brigg-paedagogik.de), 58 Seiten, kartoniert, A4, 18,80 €  
Ausgaben für folgende Klassenstufen:

#### Mathe Lernkontrollen 1

Zahlenraum bis 20, ISBN 978-3-87101-310-2

#### Mathe Lernkontrollen 2

Zahlenraum bis 100, ISBN 978-3-87101-311-9

#### Mathe Lernkontrollen 3

Zahlenraum bis 1000, ISBN 978-3-87101-312-6

Mit diesen Lernkontrollen können Sie den Wissensstand Ihrer Kinder in Mathematik exakt feststellen und überprüfen. Jedes Arbeitsblatt ist in drei Schwierigkeitsgrade aufgeteilt:

- grundlegende Anforderungen (sollte jedes Kind beherrschen)
- erweiterte Anforderungen (sollten von einem großen Teil der Kinder gelöst werden können)
- Herausforderungen (für interessierte Kinder, sie beinhalten verschiedenste mathematische Problemstellungen)

Diese Tests bieten die Chance, die Stärken und Schwächen der einzelnen Schüler/-innen zu erkennen. Sie können auch zur Wiederholung oder als Aufgabenblatt eingesetzt werden.

Sie können Ihre Klasse gezielt und nachhaltig fördern und den Eltern gegenüber den Leistungsstand der Kinder eindeutig belegen.

## Musik

De Bruin Andreas / Cranford Brian

### Musikprojekte für Schule und Jugendarbeit

#### Ein Praxishandbuch

CARE-LINE Verlag und Projektagentur GmbH, Neuried, [www.care-line-verlag.de](http://www.care-line-verlag.de), 48 Seiten mit CD-ROM, Broschur, DIN A4, ISBN 978-3-937252-81-0, 24,90 €

Musik spielt im Leben junger Menschen eine bedeutende Rolle. Für die Lernentwicklung wird sie darüber hinaus als äußerst wichtig angesehen. Aus Sicht der Schüler fehlt im Unterricht jedoch oft die Berücksichtigung ihres Musikgeschmacks sowie der aktive Umgang mit ihr.

Der Unterrichtsansatz „Soundchecker“ rückt die musikalische Lebenswelt der Schüler in den Mittelpunkt. Anhand verschiedener Projekt-Module lernen Schüler, ihre eigenen Musiktex te zu schreiben, zu singen, sowie Musik – mit dem Computer – zu komponieren und aufzunehmen. Gemeinsam mit Jugendlichen im Alter von 15 -20 Jahren haben die Autoren über mehrere

Jahre zahlreiche Musikprojekte ins Leben gerufen und ihre Erfahrungen in diesem Handbuch festgehalten. Es richtet sich an Lehrkräfte, Jugendarbeiter und alle, die zusammen mit jungen Menschen im Bereich Musik arbeiten möchten. Die Arbeitsmaterialien sind verständlich konzipiert und bieten die Möglichkeit, auch ohne spezifische Fachkenntnisse „Soundchecker-Projekte“ durchzuführen.

### Pädagogik

L o h m a n n Gert (Hrsg.)

#### Mit Schülern klarkommen

#### Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplinkonflikten

Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin, [www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de), 240 Seiten, kartoniert, ISBN 978-3-589-22520-0, 18,95 €

Unterrichtsstörungen und Disziplinkonflikte gehören zu den größten Belastungen im Lehrerberuf, nicht nur bei Berufseinsteigern. Dieses praxisorientierte Buch zeigt, wie man in der Klasse Bedingungen schaffen, erhalten und wiederherstellen kann, unter denen Lernen erst möglich ist. Es werden Präventions-, Unterstützungs- sowie Interventionsstrategien vorgestellt.

Durch zahlreiche Übungen wird der Leser zum „reflektierenden Praktiker“, der zunehmend erlebt, dass er seine pädagogische Praxis selbst gestalten und fortlaufend professionalisieren kann. Dabei unterstützen ihn viele alltagsgerechte Beispiele, Fragebögen und Checklisten.

### Schulleben

B a r t l Almuth

#### Fun-Olympics

#### Sport- und Spaßspiele für alle

Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr, [www.verlagruhr.de](http://www.verlagruhr.de), 94 Seiten, Paperback, mit vierfarb. Abb., 21 x 22 cm, Bestellnummer 60411, ISBN 978-3-8346-0411-8, 16,00 €

Die olympischen Spiele finden nur alle vier Jahre statt, aber eine Fun-Olympiade können Sie jederzeit starten. Egal, ob draußen (zu Fuß oder mit dem Fahrrad), im Klassenraum oder im Schwimmbad. In über 70 Disziplinen geht es nicht immer darum, den Stärksten

oder die Schnellste zu finden, oft kommt es auf andere Qualitäten an: Beim Schneckenrennen gewinnt derjenige, der am besten eine Minute abschätzen kann; beim Monstervolleyball ist die Koordination von zwei oder mehreren Partnern gefragt; ... Auch die Zuschauer werden aktiviert: Beispielsweise dauert der Wettkampf so lange, wie sie brauchen um zwanzigmal eine Sechse zu würfeln. Doch damit Ihre Olympiade ein voller Erfolg wird, müssen die Organisation und der Rahmen stimmen. Bastelanleitungen für Medaillen, Lorbeerkranz und olympische Fahne, organisatorische Tipps für eine Schlussfeier und gegen den Aktivenschwund am Ende der Veranstaltung helfen Ihnen bei den Vorbereitungen. Aber was tun, wenn ein Kind zur Olympiade krank wird? Schnüren Sie ein olympisches Trostpäckchen mit Luftballons, Fotos oder einer Medaille für die meisten Windpocken.

### Schulrecht

#### Schulsport

#### Vorschriften, Empfehlungen und Unterrichtshilfen für den Sportunterricht und außerunterrichtlichen Schulsport

Herausgegeben von Ewald Wutz und Dr. Harald Vorleuter

Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Kronach, [www.wolterskluwer.de](http://www.wolterskluwer.de), 22. Lieferung inkl. CD-ROM „Adressmanager Schule 2008“, Rechtsstand: 1. Mai 2008, ISBN 978-3-556-00623-8, 30,50 €

Diese Lieferung legt den Grundstein für eine Weiterentwicklung des „Schulsports“ in didaktischer Richtung. Hierzu werden sukzessive von aktiven Sportpädagogen erarbeitete Unterrichtsmodelle und Stundenbeispiele aus dem modernen Sportunterricht in das bisher lediglich als Verwaltungsvorschriftensammlung konzipierte Werk aufnehmen, wodurch der „Schulsport“ in Zukunft noch attraktiver für all diejenigen wird, die sich mit Theorie und Praxis des Sportunterrichts befassen.

Da sich der Sportunterricht aber immer auf der Verwaltungsvorschrift „Lehrplan“ verwirklicht, bleiben wir in dieser Lieferung noch der ursprünglichen Konzeption einer Verwaltungsvorschriftensammlung treu und beginnen, alle aktuell gültigen Sportlehrpläne Bayerns zusammenzutragen. So wird der „Schulsport“ das erste Compendium, das eine komplette Sammlung aller bayerischen Sportlehrpläne bietet. Durch die Neuaufnahme von Teil 8 ist das Register komplett auszutauschen.

Der 22. Lieferung liegt die CD-ROM „Adress-Manager für die Schule 2008“ bei.

## Internetadressen für Lehrer, Schüler, Eltern

---

### [www.grundschulmarkt.de](http://www.grundschulmarkt.de)

Diese Internetseite bietet für jeden etwas. Kinder können sich selbstständig informieren und lernen interessante Themen spielerisch. Dazu bietet diese Internetseite insbesondere bei Sachthemen unterschiedliche Quizspiele und Lernprogramme an.

Für Lehrer hat diese Seite sowohl Lernstoff zu bieten, als auch verlinkte Seiten über pädagogische Themen. Darüber hinaus ist die Kinderseite sehr gut im Unterricht zur Informationsbeschaffung und inhaltlichen Vertiefung verwendbar.

Eltern werden mit dieser Seite auch angesprochen. Sie können sich über Lerninhalte, Probleme, Hilfen für Kinder uvm. informieren.

### [www.legasthenie.at](http://www.legasthenie.at)

Legasthenie ist eine spezifische Problematik normal intelligenter Kinder beim Lesen und/oder Schreiben, ohne dass dafür eine äußere Ursache erkennbar ist. Legasthenie ist gar nicht so selten. In jeder Klasse sitzen statistisch gesehen 1-2 legasthene Kinder.

Auf dieser Internetseite finden Sie eine Fülle von Informationen und Hilfen zu dieser Problematik. Besonders hilfreich und empfehlenswert für Lehrer ist das sehr umfangreiche Angebot an kostenlosen Arbeitsblättern, die sowohl eine geeignete Differenzierung, als auch eine spezielles Training ermöglichen. Darüber hinaus bietet die Seite viele Lern- und Konzentrationsspiele ebenfalls kostenlos an.