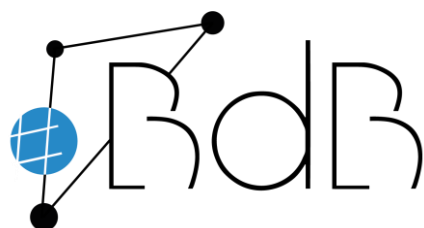


Referentennetzwerk Digitale Bildung Unterfranken

Schuljahr 2021/22



Bild von MoteOo auf Pixabay



Das Referentennetzwerk Digitale Bildung in Unterfranken

Zur Unterstützung der schulinternen und lokalen Lehrerfortbildungen wurde zum Schuljahr 2019/2020 ein Referentennetzwerk von Expertinnen und Experten zu vielfältigen Aspekten der digitalen Bildung etabliert. Folgende Referentinnen und Referenten stehen für das Schuljahr 2021/22 im Rahmen der flächenwirksamen Fortbildungsoffensive für Fortbildungen in Unterfranken an den Grund- und Mittelschulen zur Verfügung:

Blasius Bartsch	Katharina Mennig
André Buckenmayer	Corinna Post
Patricia Dürr	Timo Ritter
Adrienne Bosch	Larsen Roth
Klaus Greubel	Andreas Sandweger
Sabine Hahn	Dominik Schlotter
Doris Hein	Andreas Schultheis
Sophia Karaca	Andreas Singer
Susanne Koenig	Thorsten Weck
Christina Krebs	Marc Weeren
Andrea Kunz	Christina Zehner
Eva Lebender	Janine Zeier
Anne Mangold	

Zur Orientierung finden Sie in diesem Katalog das aktuelle Fortbildungsangebot nach Rubriken sortiert:

Allgemeines
Das digitale Klassenzimmer
Lernen mit Tablets und Apps
BayernCloudSchule (BYCS)
Schulung einzelner Programme

Die vorgeschlagenen Themen sind recht allgemein gehalten und werden in einer Vorbesprechung mit dem Referenten auf die Bedürfnislage Ihrer Schule angepasst. Im Gespräch können Vorerfahrungen, (erwünschte) Ausstattung der Schule, erwarteter Kompetenzerwerb und spezifische Anforderungen Ihrer Schulart auf die Schwerpunktsetzung Einfluss nehmen.

Themen außerhalb des vorliegenden Kataloges sind ebenfalls nach individueller Absprache möglich.

Für die Buchung eines Angebots als SchiLf oder lokale Fortbildung wenden Sie sich bitte an Ihren medienpädagogischen Berater digitale Bildung (s. Liste auf der nächsten Seite).

Für allgemeine Fragen, online-Veranstaltungen oder Präsenzveranstaltungen auf regionaler Ebene stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung:

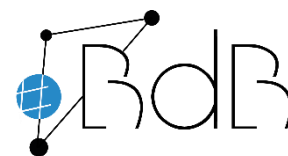
Anna Blistyar

Beratung digitale Bildung

Regierung von Unterfranken

Tel: 0931/380-1345

Mail: referentennetzwerk@reg-ufr.bayern.de













Besuchen Sie auch unsere Webseite:

<http://www.digitale-schule-unterfranken.de>

Beratung digitale Bildung in Unterfranken

Ein ergänzendes Fortbildungsangebot und Beratung für Ihre Schule erhalten Sie von den Vertretern der Beratung digitale Bildung.

Für die Buchung eines Angebots des Experten-/ Referentennetzwerks ist jeweils der mBdB zuständig.

AB/MIL		Felix Behl f.behl@bdb-bay.de
		Ingrid Faust faust@bdb-bay.de
WÜ-L/KT		Bernd Kleinschnitz kleinschnitz@es-gerbrunn.de
		Daniel Soldaczuk ibdb@soldaczuk.de
WÜ-S/MSP		Sigrid Schwab mBdB2020@sigridschwab.de
		Kerstin Schwarz kerstin.schwarz@gws-lohr.de
SW/HAS		Marko Aumüller marko.aumueller@ms-hassfurt.de
		Florian Riegel Riegel@Volksschule-Sennfeld.de
RG/KG		Tobias Schellenberger Tobias.Schellenberger@rhoen-grabfeld.de
		Ann-Kathrin Callies ibdb@callies-info.de



Beratungsschwerpunkt Medienpädagogik:

- Prävention
- Mediendidaktik
- Vermittlung von medienpädagogischen Kompetenzen
- Bildungssoftware
- Beratung v. a. für Schulen und Eltern



Beratungsschwerpunkt Informationstechnik

- IT-Ausstattung
- Rechtliche Rahmenbedingungen
- Vermittlung von informationstechnischen Kompetenzen
- Aktuelle technische Entwicklung
- Beratung v. a. für Schulen und Sachaufwandsträger

Allgemeines

Dateiorganisation und -austausch am Tablet

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Dateien am Tablet speichern
- ... eine Ordnerstruktur am Tablet erstellen
- ... Dateien zwischen PC und Tablet austauschen
- ... digitale Medien nutzen, um mit anderen Lehrenden zusammenzuarbeiten, Erfahrungen und Materialien auszutauschen

Neu in der Systembetreuung

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... den Rahmen der Aufgaben der Systembetreuung benennen
- ... die vielschichtigen digitalen Aufgaben im Bereich Schule
- ... Arbeitsressourcen koordinieren und bündeln
- ... bei der "Ausschöpfung" der digitalen Fördertöpfe mitwirken
- ... Informationen zu Ansprechpartnern und Fortbildungsmöglichkeiten nutzen

Didaktik des Tastschreibens

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... das 10-Finger-Tastschreiben durch eine ganzheitliche Methode erlernen
- ... kognitive und psychomotorische Vorgänge spielerisch miteinander verknüpfen
- ... Merkstrategien entwickelt (Verknüpfung von Bildern und Geschichten mit dem jeweiligen Schreibfinger)

3D-Drucker

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Einsatzmöglichkeiten eines 3D-Druckers im Unterricht erproben
- ... grundlegende Funktionsweisen und Prinzipien des 3D-Druckers erproben
- ... erstellte Zeichnungen in das richtige Dateiformat bringen und ausdrucken

Einsatz von QR-Codes für den Unterricht

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Funktion von QR-Codes erproben
- ... QR-Codes erstellen und lesen
- ... motivierende Einsatzmöglichkeiten von QR-Codes für die Unterrichtsgestaltung erstellen

Digitale Tools für Referate und Projekte

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

... Mindmaps mit Online-Programmen erstellen

... geeignete Suchmaschinen für Schüler erproben

... alternative Programme zur unterrichtlichen Anwendung im Überblick erproben

... kleine Tools zur interaktiven Unterrichtsgestaltung anwenden

Das digitale Klassenzimmer

Passiv? Aktiv? Interaktiv! Arbeiten mit interaktiven Tafelsystemen

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Bedienungsmöglichkeiten an der schulischen Hardwarelösung für interaktive Projektionsflächen erproben
- ... sich über Funktionen der Software, die für den Einsatz im Unterricht gewinnbringend sind, austauschen
- ... Kombinationsmöglichkeiten zwischen Dokumentenkamera, PC und interaktiver Tafel anwenden

Die digitale Büchertasche

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... weitergehende Bedienungsmöglichkeiten an der schulischen Hardwarelösung für interaktive Projektionsflächen erproben
- ... einen Unterrichtsverlauf erstellen
- ... die Scan- und Fotofunktion verwenden
- ... Wortkarten erstellen
- ... Präsentationsfunktionen nutzen

Digitale Tafelbilder gestalten

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Bedienungselemente des Programms und dessen Grundfunktionen erproben
- ... Bilder und weitere Medien einfügen
- ... Effekte zur Veranschaulichung nutzen
- ... Tipps und Tricks anwenden

Lernen mit Tablets und Apps

Heraus mit der Sprache: Tablets als Hilfsmittel im Englischunterricht

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Lese- und Dialogtrainings erstellen
- ... Differenzierungsmöglichkeiten anwenden
- ... motivierende Aufgaben und Übungen erstellen
- ... Schülerergebnisse der Klasse präsentieren

GPG-Unterricht digital

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... differenziertes, selbstgesteuertes Arbeiten im GPG-Unterricht (Fokus: Geographie) nutzen
- ... Schülerinnen und Schüler im GPG-Unterricht handlungsorientiert arbeiten lassen
- ... Leittexte zum differenzierten Lernen erstellen
- ... die Möglichkeiten digitaler Endgeräte für tagesaktuelle Geschehen nutzen
- ... den GPG-Unterricht aktivierend gestalten

Sportunterricht digital vorbereiten - unterstützen - nachbereiten

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Einsatzmöglichkeiten von digitalen Endgeräten im Sportunterricht
- ... den Unterricht gezielt digital vorbereiten
- ... Anwesenheitslisten digital führen und auswerten
- ... Technikanalysen mit Videoverfahren (inkl. rechtliche Grundlagen) anwenden
- ... digitale Stationskarten verwenden

"A weißes Blattl Papier liegt scho seit Stunden vor mir..."

Das Tablet als Hilfe beim Aufsatzschreiben.

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Verknüpfungsmöglichkeiten von analogem und digitalem Arbeiten erproben
- ... Schülern helfen, eigene Aufsätze (Erlebniserzählungen, Vorgangsbeschreibungen, Bildergeschichten) in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden gestalten
- ... Hilfen für LRS-Schüler geben
- ... Möglichkeiten zur fächerübergreifenden Gestaltung (Kunst, Musik) nutzen
- ... Geschichten schnell und einfach in Videos umwandeln
- ... Möglichkeiten der Nachbereitung/Überarbeitung anwenden

Bildbetrachtung im Kunstunterricht - kreativ digital gestaltete Schülerwerke

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Bedienungselemente anwenden
- ... eigene Werke in unterschiedlichen Differenzierungsgraden gestalten
- ... Einsatzmöglichkeiten im Unterricht erproben
- ... Anregungen und konkrete Vorschläge zur unterrichtlichen Ausgestaltung austauschen

Geschichten/Gedichte kreativ digital gestalten

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Bedienungselemente erproben
- ... eigene Geschichten in unterschiedlichen Differenzierungsgraden gestalten
- ... Einsatzmöglichkeiten im Unterricht erproben
- ... Anregungen und konkrete Vorschläge zur unterrichtlichen Ausgestaltung austauschen

Schreiben und gestalten mit dem Tablet

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Grundfunktionen von Programmen anwenden
- ... Texte schreiben und formatieren
- ... Bilder, Tabellen, etc. einfügen
- ... Dokumente in andere Formate umwandeln

Aufwertung des Unterrichts mithilfe von kleinen, digitalen Tools

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... kostenfreie Lern-Angebote erproben
... eigene kleine Programme zum Einsatz im Unterricht erstellen
... die Tools in einen mebis-Kurs einbinden

Leseförderung am Tablet

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... grundlegende Bedienungselemente erproben
... die Lesefertigkeit der Schüler im Unterricht steigern
... Einsatzmöglichkeiten im Unterricht erproben
... Anregungen und konkrete Vorschläge zur unterrichtlichen Ausgestaltung austauschen

Erklär -/ Lernfilme mit dem Tablet erstellen

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... verschiedene Möglichkeiten anwenden, um Erklärfilme zu erstellen
... Möglichkeiten nutzen, um Erklärfilme abrufbar zu machen
... einfache Erklärfilme ohne Nachbearbeitung erstellen
... Erklärfilme mit Nachbearbeitung verbessern

Kollaboratives Arbeiten mit kostenfreien Programmen

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... eigene digitale Tafeln und Pinnwände im Internet erstellen
... Möglichkeiten der Zusammenarbeit nutzen
... Dateien und Informationen an einem Ort im Internet ablegen und teilen

Musizieren mit iPads

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... einen Überblick über die Möglichkeiten der iPad-App GB erfahren
... digitale Instrumente einsetzen
... Aufbau und Struktur diverser Musikstile anhand von LiveLoops kennenlernen
... erste Kompositionen und Arrangements mit Hilfe der Mehrspurtechnik erstellen
... erfahren, dass keine Notenkenntnisse erforderlich sind
... Musiktheorie "praktisch" erfahren
... eigene gemafreie Musik erstellen

Motivieren und aktivieren mit Tablets

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Informationen zur Bedienung des jeweiligen Tablets erproben
- ... einen Überblick über verschiedene Apps zur unterrichtlichen Nutzung erhalten
- ... den Einsatz im Unterricht praktisch erproben
- ... didaktische Hinweise zur Erarbeitung der Grundfunktionen mit Schülern erhalten

Differenzieren und Individualisieren mit Tablets

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Informationen zur Bedienung des jeweiligen Tablets nutzen
- ... einen Überblick über verschiedene Apps zur unterrichtlichen Nutzung erhalten
- ... den Einsatz im Unterricht praktisch erproben
- ... didaktische Hinweise zur Erarbeitung der Grundfunktionen mit Schülerinnen und Schülern erhalten

BayernCloudSchule (BYCS)

mebis - Grundlagen

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... den grundlegender Aufbau der mebis-Plattform erproben
... Kurse in mebis anlegen und Nutzer einschreiben
... die Rolle wechseln und passgenau einsetzen

mebis - einfache Aktivitäten

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... Kurse mit Inhalten zur Einwegkommunikation zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern befüllen
... die Aktivität "Textfeld" anwenden, um Schülerinnen und Schülern Informationen zur Verfügung zu stellen
... die Aktivität "Textseite" anwenden, um Schülerinnen und Schülern Informationen zur Verfügung zu stellen
... die Aktivität "Link" erproben, um Schülerinnen und Schülern Informationen oder Material zur Verfügung zu stellen
... die Aktivität "Datei" anwenden, um Schülerinnen und Schülern Material zur Verfügung zu stellen
... die Aktivität "Verzeichnis" verwenden, um Schülerinnen und Schülern Material zur Verfügung zu stellen

mebis - weiterführende Aktivitäten

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... Kurse mit Inhalten zur Einweg- oder Zweiwegkommunikation zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern befüllen
... die Aktivität "Verzeichnis" zum Austausch von Material verwenden
... die Aktivität "Aufgabe" in Grundzügen erproben
... die Aktivität "Abstimmung" bedienen
... die Aktivität "Forum" bedienen
... die Aktivität "Test" in Grundzügen erproben

mebis - Aktivität "Aufgabe"

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... die Aktivität "Aufgabe" erstellen
... eine Aufgabe anlegen
... den didaktischen Nutzen der Aktivität "Aufgabe" erproben
... die Auswertungsfunktion bedienen

mebis - Aktivität "Test"

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... die Aktivität "Test" erstellen
... einen Test anlegen
... den didaktischen Nutzen der Aktivität "Test" erproben
... die Auswertungsfunktion bedienen

mebis - Aktivität "h5p"

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... die Möglichkeiten der Aktivität "h5p" im Überblick erfassen
... verschiedene Aufgabentypen erproben
... Aufgabentypen erstellen
... den didaktischen Nutzen von h5p-Anwendung erproben

Visavid - Erste Schritte in Visavid Informationsveranstaltung für Lehrkräfte

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... Begrifflichkeiten in Visavid benennen
... die Einrichtung und Verwaltung von Meeting-Räumen anwenden
... Einstellungen zu Zeitraum, Ansicht, Nutzungsrechten anwenden
... den Einladungsprozess vornehmen
... eine Videokonferenz starten
... grundlegende Funktionen und die Raumübersicht erproben
... Einstellungen zu Bild und Ton vornehmen
... einfache Steuerungsoptionen während der Videokonferenz vornehmen

Visavid - Erste Schritte in Visavid Workshop für Lehrkräfte

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... Begrifflichkeiten in Visavid benennen
... die Einrichtung und Verwaltung von Meeting-Räumen anwenden
... Einstellungen zu Zeitraum, Ansicht, Nutzungsrechten anwenden
... den Einladungsprozess vornehmen
... eine Videokonferenz starten
... grundlegende Funktionen und die Raumübersicht erproben
... Einstellungen zu Bild und Ton vornehmen
... einfache Steuerungsoptionen während der Videokonferenz vornehmen

Visavid - Bildschirmfreigabe in Visavid Weiterführender Workshop für Lehrkräfte

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... den Bildschirm und einzelnen Anwendungen freigeben
... Videos mit Ton freigeben
... Einstellungen zur Ansicht vornehmen
... die Freigabe für Teilnehmerinnen und Teilnehmer freischalten

Visavid - Dateienfreigabe und Abstimmungen in Visavid Weiterführender Workshop für Lehrkräfte

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... während der Erstellung eines Meeting-Raums Dateien freigeben
... während der Videokonferenz Dateien freigeben
... die Dateienfreigabe für Teilnehmerinnen und Teilnehmer freischalten und sperren
... Abstimmungen anlegen und auswerten

Visavid - Arbeiten mit dem Whiteboard in Visavid Weiterführender Workshop für Lehrkräfte

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... das Whiteboard freigeben
... die Funktionen und Tools des Whiteboards erproben
... das Whiteboard als Moderatorin oder Moderator nutzen
... die kollaborative Nutzung des Whiteboards durch alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer anwenden

Visavid - Breakoutrooms in Visavid - Weiterführender Workshop für Lehrkräfte

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... einzelne Teilräume anlegen
... die Freigabe der Teilräume für alle Nutzerinnen und Nutzer anwenden
... zwischen Teilräumen wechseln

Visavid - Benutzerverwaltung in Visavid für Administratoren

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...
... Möglichkeiten zum Anlegen neuer Nutzerdaten anwenden
... allgemeine Nutzerverwaltung erproben
... mit der csv-Datei aus der ASV importieren
... datenschutzrechtliche Hinweise geben

Dienstliche Email

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

... den Zugang und die Funktionen der dienstlichen E-Mail nutzen

... eine E-Mail schreiben und verschicken

... automatische Antworten erstellen

... eine eigene Signatur erstellen

... das Adressbuch mit der Kalenderfunktion und Aufgabenliste anwenden

Schulung einzelner Programme

Digitales Klassenzimmer in der Grundschule

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... das digitale Klassenzimmer auch im Präsenzunterricht der Grundschule nutzen
- ... ein digitales Klassenzimmer erstellen, teilen und verwalten
- ... Videos, Audiodateien und Lernspiele einbinden
- ... ansprechende und abwechslungsreiche Hausaufgaben stellen, Zusatzaufgaben zur Verfügung stellen
- ... Schülerergebnisse im digitalen Klassenzimmer präsentieren

Präsentationen am Tablet erstellen

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Funktionen von Präsentationsprogrammen erproben
- ... Präsentationen bearbeiten

Technische Zeichnungen digital erstellen

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Bedienungselemente des Programms und dessen Grundfunktionen erproben
- ... technische Zeichnungen mit verschiedenen Programmen erstellen
- ... mit verschiedenen Programmen dreidimensionale Körper erstellen
- ... erstellte Zeichnungen in bestimmte Dateiformate ändern

Digitale Arbeitsblätter gestalten

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Bedienungselemente der Programme und Grundfunktionen von Entwicklertools nutzen
- ... interaktive Arbeitsblätter für Tablets erstellen
- ... Differenzierungsmöglichkeiten nutzen
- ... Einsatzmöglichkeiten im Unterricht, für zu Hause oder im Onlineunterricht erproben

Arbeitsblattgestaltung mit dem Computer

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... grundlegende Bedienungselemente der Programme und deren Grundfunktionen
- ... Rahmenfunktionen zur Einteilung von Arbeitsblättern und Leistungsnachweisen verwenden
- ... Vorlagen zur effizienten Wiederverwendung erstellen
- ... Bilder und Grafiken einfügen
- ... Aufgabenformate erstellen
- ... Tipps und Tricks anwenden

Audio-Bearbeitung

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... unterschiedliche Audio-Formate nutzen
- ... die Grundfunktionen der Audiotbearbeitung anwenden
- ... eine Tonspur schneiden, überblenden, etc.

Filme selbst erstellen und schneiden

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... Bilder und Videos in das Programm einfügen
- ... Videos schneiden
- ... Tonspuren und Texte hinzufügen
- ... didaktische Hinweise zum Einsatz von Erklär- und Lernfilmen geben

Visuelle Programmiersprachen anwenden

Nach der Veranstaltung kennen/ können Sie ...

- ... verschiedene Programmiersprachen nutzen
- ... die Programmierumgebung bedienen
- ... Figuren einfügen und steuern
- ... Wiederholungen und Bedingungen programmieren